



OSNOVNA ŠOLA
OLGE MEGLIČ
P T U J

Ponudba RaP dejavnosti v šolskem letu 2024/2025



KAZALO

A. PODROČJE: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

1. SKLOP: GIBANJE

Žogarija	4
Igrivi poligon	5
Navijačice oz. cheerdance	6
Z nahrbtnikom v hribe	7
Plesni koraki – Sredin vrtljak	8
Mladi plezalci	9
Žogice in loparji	10
Košarkarji smo	11

2. SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Kuharski šefi	12
Pripravimo si zajtrk	13
Kultura prehranjevanja	14

3. SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Prva pomoč za najmlajše	15
Prva pomoč	16
Kaj veš o prometu?	17
Kolesarski izpit	18
Varno na kolo za zdravo telo	19
Otroška varnostna olimpijada	20

B. PODROČJE: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

1. SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Ljudski običaji in igre	22
Modelarstvo	23
Čebelica, moja prijateljica	24
CICI zbor	25
Otroški pevski zbor	26
Mladinski pevski zbor	27
Glasbene mašine	28
Šolski novinarji	29
Kaligrafija	30
Na odrskih deskah	31

Osnovna šola Olge Meglič

Ustvarjamo z lutkami	32
Knjigoljubci	33
2. SKLOP: KULTURA SOBIVANJA	
Moj glas šteje - otroški parlament in šolska skupnost	34
3. SKLOP: TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU	
Nemščino se učim, se znanja veselim	35
Zabavno učenje nemščine	36

C. PODROČJE: UČENJE UČENJA

1. SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Zmorem več od 1.-3. razred	38
Zmorem več od 4.-5. razred	41
Zmorem več od 6.-9. razred	42
Se učim, domačo nalogo naredim	44
Digitalni junaki – računalniško razmišljanje	45
Načrtuj, izdelaj, uporabi	46
Lego programiranje	47
Šah- mat	48
Mali ustvarjalci veliki raziskovalci	49

2. SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Tutorstvo	50
Prostovoljstvo	51
Brez meja	52

3. SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA

Igrarije	53
Veseli v nov dan	55
Jutranji klepeti	56

PODROČJE:

**GIBANJE IN ZDRAVJE
ZA DOBRO TELESNO IN
DUŠEVNO POČUTJE**

1. SKLOP: GIBANJE
2. SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE
3. SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

SKLOP: GIBANJE

Ime dejavnosti: ŽOGARIJA

Ciljna skupina:

1.-3. razred

Čas trajanja:

105 ur/leto

Način izvajanja:

3-krat na teden

Opis dejavnosti:

Pri igrah z žogo boš izboljšal/-a svojo telesno zmogljivost in pripravljenost. Glede na svoje značilnosti in sposobnosti boš razvil/-a koordinacijo gibanja, ravnotežje, natančnost, moč, hitrost, gibljivost in splošno vzdržljivost. Igre z žogo so pomemben dejavnik v razvoju, saj pripomore k odličnemu gibanju, lovljenju, zadevanju v tarče, podajanju in kondiciji. Pri tej dejavnosti boš oblikoval/-a odgovoren odnos do svojega zdravja in okolja, v katerem živiš.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje; razumejo in oblikujejo pozitiven odnos do gibanja,
- individualno določanje ciljev,
- razvoj gibalnih sposobnosti (spodbujanje osnovnih motoričnih spretnosti, kot so metanje, lovljenje, brcanje in odbijanje žoge,
- izboljšanje koordinacije rok in oči ter telesne koordinacije med različnimi aktivnostmi z žogo,
- krepitev ravnotežja, hitrosti in gibljivosti skozi različne naloge in igre z žogo,
- učenje pravil igre in spoštovanje pravil,
- krepitev socialnih veščin in sodelovanja,
- spodbujanje, da eksperimentirajo z različnimi načini gibanja in uporabe žoge.
- razvijanje veselja do gibanja,
- povečuje njegovo športno znanje in izboljšuje telesno pripravljenost.

Aktivnosti:

- izrazi in pojmi, ki se pojavljajo pri igrah z žogo (podaja, zadetek, met, vodenje,...)
- pravila igre »preko jarka« in »pepček« (zadetek, žoga izven igrišča,...)
- povezava s spoznavanjem okolja
- izvesti vodenje, metanje, podajanje in lovljenje žoge, zadevanje različnih ciljev z žogo, vključevanje v različne igre.

SKLOP: GIBANJE

Ime dejavnosti: IGRIVI POLIGON

Ciljna skupina:

1. in 2. razred

Čas trajanja:

70 ur/leto

Način izvajanja:

2-krat na teden

Opis dejavnosti:

Igrivi poligon je dejavnost, ki te bo na zabaven način spodbudila h gibanju, raziskovanju in razvijanju osnovnih motoričnih spretnosti. Skozi postajo na poligonu boš preizkušal svojo moč, ravnotežje, koordinacijo in gibljivost. V poligonu uporabljamo različne pripomočke, ki ti bodo omogočali, da se učiš skozi igro in gibanje. Usvojil/-a boš nekatere nove spretnosti in znanja, ki ti bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času. Razumel/-a boš pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spodbujanje veselja do gibanja in razvijanje ljubezni do športa,
- krepijo osnovne motorične sposobnosti (tek, plezanje, skakanje, plazenje),
- izboljšujejo koordinacijo, ravnotežje in gibljivost,
- spodbujanje samozavesti in občutka dosežka,
- sodelovanje v skupini in razvoj potrpežljivosti pri čakanju na vrsto,
- poznati izraze in pojme, ki se pojavljajo pri poligonu,
- doživijo izkustveno učenje, tako da učenci z gibanjem razvijajo ustvarjalnost, besedni zaklad in sproščenost),
- spodbujanje ustvarjalnosti in inovativnosti.

Aktivnosti:

- s športnim orodjem (obroči, vrvi, mehke žoge, rutice, blazine, klopi,...)
- postavimo vadbeni poligon, preizkusijo poligon in kritično ovrednotijo primernost posameznih vaj,
- preizkušajo nove igre v nadgradnji poligona,
- sami in s svojimi vrstniki formativno vrednotijo svoj gibalni napredek, znane gibalne strukture nadgrajujejo in improvizirajo, gibalno pripoved predstavijo sošolcem.

SKLOP: GIBANJE

Ime dejavnosti: NAVIJAČICE oz. CHEERDANCE - CHEERLEADING

Ciljna skupina:

6.-9. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Si pripravljen/-a na zabavno, energično in timsko aktivnost? Pridruži se navijaški ekipi naše šole in pomagaj dvigovati vzdušje na športnih prireditvah. Če te veselijo ples, akrobacije in ustvarjanje pozitivne energije na igrišču, je to prava dejavnost zate.

Cheer ples izhaja iz Amerike in je del športne panoge cheerleading – navijanje. Je skupinski šport, sestavljen iz več različnih stilov plesa, najpogosteje iz pom plesa, hip hopa in jazza.

Zaradi svoje dinamičnosti in sodelovanja posameznika v skupini je primeren za razvoj otrok in mladine ter prispeva h kakovostnejšemu preživljanju njihovega prostega časa. Hkrati je dovolj nezahteven, da se ga lahko udeleži vsak otrok in mladostnik.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- se naučijo različnih plesnih elementov, skokov, obratov ter seveda koreografije, spoznamo pa se tudi z gimnastiko in akrobatskimi elementi, ki še dodatno začinijo energične nastope. Ob plesni koreografiji se naučijo tudi osnove navijaških tehnik, ki so zabavne in enostavne za učenje.

Aktivnosti:

Šolski program cheerleadinga (navijačice) je sestavljen po posebnem principu, ki zagotavlja stimulatивно, varno in dinamično vadbo z naslednjimi prednostmi:

- skupinska dejavnost, ki vzpodbuja pripadnost šoli,
- javno nastopanje na športnih prireditvah in drugih dogodkih,
- motivacijsko usmerjena vadba, ki pritegne otroke,
- vzpodbujanje sodelovanja med vadečimi, prijateljski in ekipni duh,
- možnost oblikovanja skupin različnih starosti in spolov,
- razvijanje motoričnih sposobnosti s postopnim gibalnim razvojem,
- pozitiven vpliv na uravnavanje optimalne telesne teže,
- možnost udeležbe na posebnih tekmovanjih ali revijah,
- možnost kasnejšega udejstvovanja na vrhunski športni ravni.

SKLOP: GIBANJE

Ime dejavnosti: Z NAHRBTNIKOM V HRIBE

Ciljna skupina:

2.-9. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

ob sobotah po dogovoru

Opis dejavnosti:

Sprostitev, gibanje, zabava, narava, zdravje, nova prijateljstva...vse to v dejavnosti Z nahrbtnikom v hribe. Spoznali boste pomen gibanja v naravi, pomen gibanja za zdravje in krepili medsebojne odnose. Znali se boste pravilno pripraviti na pohod (obutev obleka, nahrbtnik, hrana, pijača), spoznali boste nove planinske poti ter se seznanili z nevarnostmi v gorah.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- aktivno preživljajo prosti čas v naravi,
- izboljšajo svoje psihofizične sposobnosti,
- se z veseljem udeležijo planinskega izleta, na izletih sklepajo nova »planinska« prijateljstva, veselje prenesejo tudi na starše oz. družino in se tudi z njimi odpravijo v hribe, planine,
- si znajo sami pripraviti potrebno opremo oz. nahrbtnik za izlet,
- se znajo na planinskem izletu sami orientirati (s pomočjo markacij),
- pridobijo na izletih znanje o naravi, rastlinstvu, živalstvu, orientaciji in učenci krepijo zdrav način življenja.

Aktivnosti:

- Poznavanje planinske opreme.
- Poznavanje planinske prehrane.
- Orientacija v naravi
- Varovanje žive in nežive narave. - Planinske živali in rastline. - Vremenoslovje. - Preprečevanje nesreč in prva pomoč.
- Naše gore (pohodi).

SKLOP: GIBANJE

Ime dejavnosti: PLESNI KORAKI – SREDIN VRTILJAK

Ciljna skupina:

2.-5. razred

Čas trajanja:

Celo šolsko leto/
v več skupinah

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Če rad/-a plešeš in se družiš z vrstniki pridi in se nam pridruži, kjer bomo vsako sredo na zabaven način spoznali tradicionalne in moderne plesa iz vsega sveta. Naučili se bomo osnovne plesne korake plesov različnih kultur. S tem bomo spoznali, kako se ljudje po svetu zabavajo. Tudi sam/-a se lahko predstaviš in pripraviš svojo plesno koreografijo, katero nas boš naučil/-a. Na zabaven način bomo pridobili novo znanje in se ob tem še dobro razgibali. Veselo bo!

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- na zabaven in sproščen način skozi gibanje spoznavajo plesne različnih narodov
- razvijajo veselje nad doživljanjem samega sebe in s postopnim obvladovanjem spretnosti,
- razvijajo ustrezno gibalno učinkovitost (telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti),
- gibanje doživljajo kot prijetno športno udejstvovanje
- razumejo pomen gibanja in športa.

Aktivnosti:

- učenje preprostih otroških plesov s poudarkom na sprostitvi,
- prilagojeni plesi s preprostimi oblikami gibanja po prostoru,
- plesne igre,
- improviziranje,
- sodelovanje pri sestavi plesov.

SKLOP: GIBANJE

Ime dejavnosti: MLADI PLEZALCI

Ciljna skupina:

3. - 9. razred

Čas trajanja:

35 ur /leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Se želiš preizkusiti v nečem vznemirljivem, izboljšati svojo moč in ravnotežje ter se naučiti osnov plezanja? Pridruži se dejavnosti mladi plezalci/plezalke, kjer bomo skupaj spoznavali osnove plezanja, se učili varne tehnike in gradili zaupanje v svoje sposobnosti. Spoznal/-a in utrdil/-a boš osnovne oblike gibanja. Največ pozornosti bomo namenili plezanju po različnih orodjih in plezalni steni. Plezanje pripomore k razvoju moči rok in ramenskega obroča. Spoznal/-a boš različne plezalne igre in tehnike plezanja.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spoznajo osnove plezanja
- vadbo na plezalni steni pod vodstvom mentorja,
- spoznajo pomen športnega obnašanja,
- izboljšajo gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- pravilno ravnajo z različnimi športnimi pripomočki,
- zavestno nadzorujejo svoje telo pri različnih položajih in gibanjih,
- uporabljajo osnovne pojme športnega/plezalnega izrazoslovja,
- razumejo pomembnost športne opreme iz več vidikov (varnost, osebna higiena,...), razumejo pomen vsakodnevnega gibanja.

Aktivnosti:

- Spoznavanje opreme za plezanje,
- Plezalni poligoni,
- Plezanje po orodjih in plezalni steni,
- Izdelava smeri in reševanje balvanskih problemov,
- Tekmovanje v plezanju,
- Elementarne igre in
- Različne cirkuške spretnosti.

SKLOP: GIBANJE

Ime dejavnosti: ŽOGICE IN LOPARJI

Ciljna skupina:

3.-9. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Pridruži se na zabavnih igrah z žogicami in loparji. Dejavnost je idealna za vse, ki želite izboljšati svojo hitrost, koordinacijo in natančnost, hkrati pa se ob igranju badminton, namiznega tenisa ali mini tenisa še prijetno zabavati.

Spoznal/-a boš različne igre z loparji, predvsem namizni tenis in badminton. Pri posameznih športih boš spoznal/-a s tehniko in taktiko, ki sta potrebni za učinkovito igro od kateri lahko igralci uživajo. Pri tem boš uril/-a osnovne gibalne sposobnosti, predvsem koordinacijo in ravnotežje.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- v procesu spoznajo različne tehnične elemente namiznega tenisa in badmintona,
- spoznajo različne taktične elemente namiznega tenisa in badmintona,
- izboljšajo gibalne in funkcionalne sposobnosti predvsem koordinacijo in ravnotežje,
- varno rokovanje s športnimi pripomočki in športno opremo,
- fair play.

Aktivnosti:

- Elementarne igre z loparji,
- spoznavanje igrišča,
- spoznavanje pravil,
- tehnični elementi,
- taktični elementi,
- igra,
- turnir.

SKLOP: GIBANJE

Ime dejavnosti: KOŠARKARJI SMO

Ciljna skupina:

4.-9. razred

Čas trajanja:

70 ur/leto

Način izvajanja:

2-krat na teden

Opis dejavnosti:

Imaš rad/-a šport, igro v ekipi in zabavno preživljanje prostega časa? Pridruži se košarkarski ekipi naše šole in postanite del skupnosti, ki ceni igro, timski duh in športno vztrajnost. Ni pomembno, ali si že igral/-a košarko ali ne – dobrodošli ste vsi/-e, ki si želite izboljšati svoje veščine in se učiti novih. Igrali/-e boste z vrstniki, ki imajo podobne interese, in se skupaj učili pomembnosti ekipne igre.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spoznajo vse osnovne elemente košarke in košarkarske igre,
- spoznajo košarkarska pravila in potek igre,
- izboljšajo svojo motoriko in gibalne sposobnosti,
- spoznajo igrišča, taktične elemente in sodniška previla,
- fair play in ekipno sodelovanje,
- pripadnost šoli in mestu,
- spoznajo zdrav način življenja in koristno preživljanje prostega časa.

Aktivnosti:

- Elementarna košarka (vodenje žoge, podaja, met na koš, menjave),
- spoznavanje igrišča, pravil igre,
- igra 1:1, 2:2, 3:3, 4:4 in 5:5,
- taktično-tehnični elementi (igra v napadu in obrambi, prehod v napad in obrambo),
- vaje za eksplozivnost in moč, ter koordinacijo.

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Ime dejavnosti: KUHARSKI ŠEFI

Ciljna skupina:

5.-9. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na 14 dni
po dve uri

Opis dejavnosti:

Si želiš zavrteti šolsko kuhalnico kot pravi kuharski šef? V kulinarično pustolovščino Kuharski šefi ste dobrodošli učenci, ki se želite naučiti osnov kuhanja, pripraviti zdravo prehrano iz čim bolj lokalno in sezonsko pridelanih, tudi recikliranih sestavin ter pripraviti pogrinjke ob različnih priložnostih. Pridobili boste koristne informacije o varovanju in ohranjanju zdravega načina življenja. Dejavnost se bo navezovala na vseslovenski projekt Ekošole »Hrana ni za tjavendan«.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- se seznanijo o pomenu lokalne in sezonsko pridelane hrane,
- reciklirajo ostanke hrane,
- iščejo in preizkušajo različne recepte,
- pripravljajo pogrinjke ob različnih priložnostih,
- oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja,
- razvijajo digitalne kompetence (digitalni vir: pametni telefon za snemanje, programska oprema Wondershare Filmora).

Aktivnosti:

- Priprava različnih jedi iz čim bolj lokalno in sezonsko pridelanih, recikliranih sestavin (namazi, sladice, glavne jedi).
- Priprava različnih pogrinjkov.
- Spoznavanje slovenskih tradicionalnih jedi in jedi po svetu.
- Obisk turistične kmetije ali razstave kulinarike.
- Priprava lastne kuharske razstave.
- Aktivna udeležba na dobrotah slovenskih kmetij.
- Priprava kuharske oddaje.

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Ime dejavnosti: PRIPRAVIMO SI ZAJTRK

Ciljna skupina:
2.-3. razred

Čas trajanja:
35 ur/leto

Način izvajanja:
1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Mmmm, najboljšo je dan začeti z zajtrkom. Če se ga naučimo pripraviti skupaj, pa je to lahko tudi zelo zanimivo. Zbirali bomo ideje in sestavine za pripravo zajtrka. Naučili se bomo pripraviti namaze, smutije palačinke ... Seveda bomo tudi ustvarjalni. Sestavljali in preizkušali bomo nove kombinacije hrane, igrali se bomo igrice prepoznavanja hrane. Prepričana sem, da ga boste nato tudi doma pripravili in ponosno ter z užitkom pojedli.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spoznajo pomen zdrave prehrane za telesni in duševni razvoj,
- pridobivajo znanja o zdravem načinu prehranjevanja,
- se navajajo kulturno obnašanje pri prehranjevanju,
- spoznavajo pravilno ter gospodarno uporabo živil,
- razvijajo spretnosti, delovne navade, vztrajnost in natančnost pri pripravi zajtrka,
- ustvarjam prijetno učno okolje,
- ozaveščanje o preveliki količini zavržene hrane.

Aktivnosti:

- higiena pred med in po pripravi zajtrka,
- priprava zdravega in uravnoveženega zajtrka,
- priprava zajtrka po predlogih učencev,
- priprava pogrinjka,
- bonton pri prehranjevanju,
- čiščenje in pospravljanje pripomočkov,
- priprava pogrinjka,
- spoznavajo različne prehranjevalne navade
- pravilno shranjevanje živil
- izdelava zvezka z recepti.

SKLOP: HRANA IN PREHRANJEVANJE

Ime dejavnosti: KULTURA PREHRANJEVANJA

Ciljna skupina:

1.-9. razred

Čas trajanja:

celo šolsko leto

Način izvajanja:

vsak dan v šolskem letu

Opis dejavnosti:

Učenci se skozi pogovor pripravljajo na odhod v jedilnico, skrbijo za osebno higieno, znajo prepoznati napredek pri prehrani, uporabi pribora in le -to beležijo skozi teden, mesec v tabeli... Se navajajo na ustrezno komunikacijo v jedilnici in skrbijo, da čim več hrane poskusijo in čim manj hrane zavržejo.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- vse bolj razumejo pomen uravnotežene prehrane,
- razvijajo navade zdravega prehranjevanja,
- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje,
- oblikujejo pozitiven odnos do zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja,
- se učijo kulturnega prehranjevanja, poznajo jedilni pribor in ga pravilno uporabljajo,
- pridobivajo in upoštevajo zelene higienske navade,
- navajajo se na različne okuse hrane,
- se navajajo, da po obroku za seboj pospravijo,
- uporabljajo primerno medsebojno komunikacijo in komunikacijo kuhar - učenec, s hrano ravnajo odgovorno.

Aktivnosti:

- seznanjanje z jedilnikom,
- pogovor o jedilniku in njegovo vrednotenje,
- navajanje na osnovne higienske navade in red pri kosilu,
- navajanje otrok na kulturno prehranjevanje,
- priprava pogrinjkov, napitkov, preprostih jedi,
- sestava jedilnika za posamezne obroke,
- spremljanje in lastna presoja o vedenju in upoštevanju bontona v jedilnici.

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE in DOBROBIT

Ime dejavnosti: **PRVA POMOČ** za najmlajše

Ciljna skupina:

1.-3. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Tudi otroci se lahko znajdete v položaju, ko ste priča nesreči. Zato je najbolje, da se čimprej naučite, kako pravilno ukrepati ob nenadni poškodbi. Naučil/-a se boš, kako pravilno obveščati nujno medicinsko pomoč, kako ob nezgodah reagirati in pravilno ukrepati. S preprostimi, a pravnimi ukrepi lahko rešimo življenje.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- naučijo se, kako pravilno obveščati nujno medicinsko pomoč,
- spoznajo nezgodne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo,
- spoznajo, kako lahko pomagajo sebi, sovrstniku, družinskim članom v primerih, s katerimi se lahko srečajo v življenju,
- Izoblikujejo si preventivno miselnost, ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod.

Aktivnosti:

- Pogovor o prvi pomoči (kaj je, na koga se lahko obrnejo).
- Pogovor o tem, kdo lahko nudi prvo pomoč.
- Klic na 112; igre vlog.
- Pristop k poškodovancu; igre vlog.
- Oskrba manjših poškodb; igre vlog.

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE in DOBROBIT

Ime dejavnosti: PRVA POMOČ

Ciljna skupina:

4.-9. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Znanje prve pomoči je znanje za življenje, je znanje, ki rešuje življenje. Vključite se lahko učenci, ki vam zdravo življenje veliko pomeni. Naučil/-a se boš, kako pomagati sebi in drugim ob nesrečah in nenadnih obolenjih. Življenje je vrednota. Prva pomoč pa je spretnost, ki se je lahko naučimo s praktičnimi vajami. S preprostimi in pravnimi ukrepi lahko rešimo življenje.

Cilji dejavnosti:

Učenci

- razumejo pomen samopomoči in prve pomoči za ohranitev življenja,
- učenci pridobijo teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagajo sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih,
- učenci spoznajo nevarne situacije, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučijo pravnega ukrepanja.
- pri prvi pomoči si učenci izoblikujejo preventivno miselnost, ter se naučijo ukrepov za preprečevanje nezgod,
- naučijo se, kako pravilno obveščati nujno medicinsko pomoč,
- se pripravljajo na teoretično in praktično tekmovanje.

Aktivnosti:

- Pogovor o prvi pomoči (kaj je, na koga se lahko obrnejo ob nenadnih poškodbah ali obolenjih).
- Pravilno pristopijo k poškodovancu; igre vlog.
- Ugotavljajo zavest poškodovanca.
- Poškodovanca dajo v nezavestni položaj.
- Izvajajo TPO (temeljni postopki oživljanja).
- Oskrbijo različne poškodbe in obolenja.
- Se udeležijo praktičnega tekmovanja.

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE in DOBROBIT

Ime dejavnosti: KAJ VEŠ O PROMETU?

Ciljna skupina:
6.-9. razred

Čas trajanja:
35 ur/leto

Način izvajanja:
1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Znanje o prometu je nekaj, kar uporabljamo vsak dan. S sodelovanjem na tekmovanju boš pridobil/-a večine in znanje, ki ti bosta pomagala, da boš varnejši/-a kot pešec/peška, kolesar/kolesarka ali kasneje kot voznik/voznica.

Tekmovanja Kaj več o prometu so dodatna spodbuda za učenje prometnih pravil, razvijanje spretnosti in pravilne vožnje v prometu, ki jih organizirajo šole v sodelovanju z občinskimi Sveti za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- pridobivajo praktične izkušnje v prometu,
- preverjajo svoje znanja o prometnih pravilih,
- praktična vožnja v prometu,
- preverjanje spretnosti na spretnostnem poligonu,
- medvrstniško sodelovanje,
- razvijanje ekipnega duha in pripadnosti šoli,
- izmenjevanje prometnih izkušenj,
- spoznavanje institucij, ki skrbijo za red, varnost in zakonitost v prometu.

Aktivnosti:

- praktična vožnja na spretnostnem poligonu,
- Praktična vožnja na prometnem poligonu.
- Ponovitev cestno – prometnih pravil.
- Priprave na tekmovanje.
- Pomoč pri usmerjanju prometa ob šolskih prireditvah.
- Izmenjava prometnih izkušenj.
- Se udeležijo praktičnega tekmovanja.

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE in DOBROBIT

Ime dejavnosti: KOLESARSKI IZPIT

Ciljna skupina:

5. razred

Čas trajanja:

20 ur teorije/5 ur na
skupino 5 učencev
(praktično)

Način izvajanja:

strnežno

Opis dejavnosti:

Kolo je eno najbolj priljubljenih prevoznih sredstev. Za otroke je tudi igralo, odrasli pa ga čedalje pogosteje uporabljajo ne le za prevoz, temveč tudi za rekreacijo. Vendar pa moramo pri kolesarjenju dobro poskrbeti za svojo varnost, saj so kolesarji poleg pešcev najbolj ogrožena in izpostavljena skupina prometnih udeležencev.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- usvojijo osnove znanja o prometu, prometnih znakih in predpisih,
- spoznajo in usvojijo osnovna pravila kolesarjenja in vključevanja v promet in pri sami vožnji,
- pridobivajo spretnosti in zmožnosti pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom,
- spoznajo nevarnosti, ki na cesti ogrožajo varnost udeležencev v prometu, zlasti pa kolesarje in pešce,
- razvijajo samostojnost, odgovornost, medsebojne odnose ter humano obnašanje v prometu.

Aktivnosti:

- priprava na teoretični del kolesarskega izpita,
- teoretični izpit,
- praktična vožnja na spretnostnem poligonu,
- praktična vožnja na prometnem poligonu,
- vožnja v prometu,
- praktičen preizkus znanja v prometu.

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Ime dejavnosti: VARNO NA KOLO ZA ZDRAVO TELO

Ciljna skupina:

1.-9. razred

Čas trajanja:

20 ur/leto

Način izvajanja:

strnjeno

Opis dejavnosti:

Ste pripravljeni na nepozabno kolesarsko pustolovščino? Pridružite se nam pri aktivnem raziskovanju in spoznavanju naše čudovite pokrajine v okviru dejavnosti Varno na kolo za zdravo telo. Dejavnost je odlična priložnost, da se naučite pravil varne vožnje s kolesom, hkrati pa poskrbite za svoje zdravje in uživajte na svežem zraku v naravi. Dejavnost se bo navezovala na vseslovenski projekt Varno na kolesu. K sodelovanju, na potep s kolesom bomo povabili tudi starše, babice in dedke.

Cilji dejavnosti:

Cilj dejavnosti je spodbujati učence k osvajanju in utrjevanju prometnih pravil, varnemu kolesarjenju, varni uporabi kolesa kot trajnostnega prevoznega sredstva ter z izboljšanjem fizične kondicije prav tako poskrbeti za svoje zdravje.

Aktivnosti:

- Kolesarim in nabiram kilometre.
- Medgeneracijski kolesarski izlet (oktober 2024 in maj 2024).
- Šolsko tekmovanje o poznavanju kolesarskih pravil.
- Teden varne mobilnosti (kviz) v okviru projekta Varno na kolesu.
- Izvedba kolesarskega »potepa« izleta z učenci in starši, bobicami, dedki.

SKLOP: VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Ime dejavnosti: OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIJADA

<https://www.otroska-varnostna-olimpijada.com/>

Ciljna skupina:

4. razred

Čas trajanja:

35 ur v 2. semestru (februar
2025 – junij 2025)

Način izvajanja:

1-krat na teden po 2 šolski
uri

Opis dejavnosti:

Varnostna Otroška Olimpijada je posebna športno-izobraževalna prireditev, namenjena četrtošolcem, ki združuje zabavo in učenje o varnosti. Tekmovanje vključuje različne športne igre in izzive, ki učencem omogočajo, da pokažejo svoje športne sposobnosti in se naučijo pomembnih veščin, kot so varnostna pravila in osnovna prva pomoč.

Med dogodkom se bodo učenci pomerili v različnih nalogah, ki spodbujajo timsko delo, fizično aktivnost in hitro razmišljanje. Vsak izziv je zasnovan tako, da učencem pomaga razumeti, kako se zaščititi v različnih situacijah in kako pravilno ravnati v nujnih primerih.

Število mest za tekmovanje je omejeno, zato bodo učenci izbrani na podlagi svojih športnih sposobnosti in pripravljenosti za sodelovanje v skupini. To je odlična priložnost, da se otroci zabavajo, pridobijo nova znanja in postanejo pravi varnostni junaki!

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- Učiti otroke osnovna pravila varnosti in prve pomoči na zabaven in interaktiven način.
- Razvijati sposobnost sodelovanja in komunikacije v skupini skozi športne igre in naloge.
- Spodbujati otroke k gibanju in športnim aktivnostim, kar prispeva k njihovemu zdravju in telesni pripravljenosti.

Aktivnosti:

- Športni izzivi.
- Timske igre in učenje sodelovanja.
- Tekmovanje v hitrosti in spretnosti.
- Poznavanje prve pomoči in kako se znajti v nevarnih situacijah .

PODROČJE:

KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

- 1. SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA**
- 2. SKLOP: KULTURA SOBIVANJA**
- 3. SKLOP: TUJI JEZIKI V RaP**

SKLOP: KULTURA UMETNOST IN DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: LJUDSKI OBIČAJI IN IGRE

Ciljna skupina:
2.-4. razred

Čas trajanja:
35 ur/leto

Način izvajanja:
1-krat na teden

Opis dejavnosti

Najboljša priložnost zate je, da se pridružiš dejavnosti Ljudski običaji in igre, kjer bomo raziskovali bogato kulturno dediščino naše države in jo predstavljali tudi na nastopih. Spoznali bomo veliko zanimivih ljudskih običajev, plesov in otroških iger, ki jih bomo preizkusili in bodo poskrbele za veliko smeha in zabave. Hkrati pa je to zate odlična priložnost za druženje in sklepanje novih prijateljstev.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- na zabaven in sproščen način skozi gibanje spoznavajo skoraj pozabljene otroške igre, izštevanka, zbadljivke, ljudske pesmi in plese, ljudske kostume,
- razvijajo veselje do ohranjanja starega ljudskega izročila, domače govorce, šeg in navad,
- veselje nad doživljanjem samega sebe in postopnim obvladovanjem spretnosti,
- poslušanje starih zgodbic in spoznavanje ljudskega izročila in običajev, pri katerem vsi sodelujejo,

Aktivnosti:

- učenje in vadba preprostih otroških ljudskih plesov s poudarkom na sprostitvi, prilagojeni plesi s preprostimi oblikami gibanja po prostoru,
- zbiranje in petje ljudskih pesmi,
- improviziranje ljudskih šeg in navad,
- spoznavanje ljudskih glasbil in igranje nanje,
- sodelovanje pri sestavi folklornih spletov za nastope,
- zbiranje in učenje izštevank, zbadljivk in ritmično izrekanje,
- priprava na folklorne nastope, urjenje v javnem nastopanju.

SKLOP: KULTURA UMETNOST IN DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: **MODELARSTVO**

Ciljna skupina:

4.-6. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Te zanima, kako natančno izdelati letalo, čoln, ...? Potem se pridruži skupini mladih modelarjev kjer se boš naučil vse to in še mnogo več.

Odrasli delajo velike stavbe, hitra letala, ogromne ladje, varne avtomobile. Vse kar dobimo, vse kar kupimo, se je nekdo moral zamisliti in nekdo narediti. In kje so se ti inženirji naučili izdelovati hiše, letala...?

Modelarstvo ni le igranje z večjimi igračkami, modelarstvo je konstruiranje, obdelovanje, spoznavanje lastnosti različnih materialov, iskanje praktičnih tehnoloških rešitev/postopkov/izboljšav, ki nas pripeljejo do željenih ciljev.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvijajo ročne spretnosti in natančnost,
- spoznavajo različne materiale in njihove lastnosti (papir, karton, depron, ...),
- razvijajo kreativnost in inovativnost,
- razvijajo sposobnost reševanja problemov,
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje
- delo in predmete dela,
- znajo analizirati in ovrednotiti izdelek.

Aktivnosti:

- Načrtovanje modelov: razvijajo zamisli in načrte za svoje modele.
- Izbira in priprava materialov.
- Izdelava modelov: rezanje, žaganja, vrtanje, lepljenje.
- Naredi izdelek, ki zadosti zahtevam – narejen v določenem času, z izbranimi gradivi oziroma gradniki, ob uporabi ustreznih tehnik.
- Preizkusi in oceni ustreznost izdelka in predlaga izboljšave.
- Kot posameznik vrednoti in oceni svoje delo in delo drugih. Predlaga idejne, vsebinske, oblikovne in procesne izboljšave.

SKLOP: KULTURA UMETNOST IN DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: ČEBELICA, MOJA PRIJATELJICA

Ciljna skupina:

2.-7. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Dobrodošli vsi, ki bi radi raziskovali čudoviti svet čebelic in čebelarjenja ter odkrivali medene dobrote. Imate priložnost, da se usposobite za delo v čebelarstvu, se naučite povezanosti okolja s človekovimi dejavnostmi in hkrati razvijate ljubezen do narave. Vaše učiteljice pri dejavnosti pa bodo zagotovo v prvi vrsti prav čebelice, ki nas učijo: pridnost bogati, pogum jača in enotnost nas napravi močne.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- učenci razlikujejo posamezne člane čebelje družine,
- poznajo naloge čebel v različni starosti,
- spoznajo sorte medu in njegov pomen za človeka medenih napitkov, medenjakov,
- poznajo medovite rastline,
- spoznajo, kako čebelja družina prezimi,
- spoznajo čebelje telo,
- učenci spoznajo, kako čebele vplivajo na naravo,
- se naučijo praktičnega dela v čebelnjaku.

Aktivnosti:

- Primerna obleka za čebelarjenje
- Pomiritev čebel z dimom
- Pregled čebelje družine.
- Izdelava satnic.
- Mikroskopiranje članov.
- Priprava hrane za čebele.
- Izdelava sveč iz voska.
- Poslikava panjskih končnic.
- Skrb za medovite rastline

Osnovna šola Olge Meglič

- Priprava peciva iz medu – medenjakov.

SKLOP: KULTURA, UMETNOST in DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: CICI ZBOR

Ciljna skupina:

1.-2. razred

Čas trajanja:

70 ur/leto

Način izvajanja:

2-krat na teden

Opis dejavnosti:

Te veseli petje? Rad/-a poješ ob glasbi in se zabavaš s prijatelji? Potem si vabljen/-a, da se pridružiš pevskeemu CICI zboru naše šole, kjer bomo skupaj peli najlepše pesmi in ustvarjali čarobne melodije. Skozi igro in zabavo boš spoznaval/-a in utrjeval/-a enoglasne slovenske ljudske pesmi, otroške umetne pesmi in spoznal/-a kakšno tujo pesmico. Poglobljali bomo pevske sposobnosti in razvijali posluš, ritem, dihanje, estetsko doživljanje in izražanje čustev ob poustvarjanju glasbe. Uril/-a se boš v medsebojnem sodelovanju in poslušanju, hkrati pa tudi razvijal/-a govorne sposobnosti in rutino. Petje v zboru omogoča, da se spoznaš s pesmimi, ki so primerne tvoji starosti in interesu.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvijajo glasbene veščine, ljubezen do glasbe, občutek za lepoto zvoka in estetski izraz,
- učenje sodelovanja in timskega duha: petje v zboru otrokom pokaže, kako pomembno je sodelovanje, saj vsi prispevajo k enotnemu zvoku, učijo se prilagajati drug drugemu, poslušati svoje sopevce in ustvarjati skupen glasbeni izraz,
- izražanje čustev in samozavest pri nastopanju: petje omogoča otrokom, da izrazijo svoja čustva in občutke skozi glasbo, s ponavljanjem in vajami pridobijo samozavest, da se pokažejo pred občinstvom, kar jim kasneje koristi pri nastopih v šoli in v drugih življenjskih situacijah,
- razvijajo občutek za red in samoodgovornost, saj petje zahteva potrpežljivost in natančnost, s poslušanjem dirigenta in slednjem navodilom izboljšujejo svojo sposobnost osredotočanja,

Aktivnosti:

- petje priljubljenih pesmic, ki jih vsi radi poslušamo,
- zabavni glasbeni trenutki s prijatelji, kjer bomo peli, ploskali in se gibali v ritmu,
- nastopi na prireditvah v šoli in izven nje, kjer boste zablesteli kot pravi mali pevci,
- spoznavanje osnov glasbe, kjer bo petje vedno zabavno,

Osnovna šola Olge Meglič

- igranje na instrumente (glasbena spremljava, dramatizacija).

SKLOP: KULTURA, UMETNOST in DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: **OTROŠKI PEVSKI ZBOR (OPZ)**

Ciljna skupina:

3.-5. razred

Čas trajanja:

70 ur/ leto

Način izvajanja:

2-krat na teden

Opis dejavnosti:

Te veseli petje? Rad/-a ustvarjaš glasbo s prijatelji in uživaš v nastopih na prireditvah? Pridruži se našemu otroškemu pevskemu zboru, kjer bomo skupaj prepevali, se zabavali in razvijali svoje glasbene talente. Na vajah bomo nadgrajevali pevske spretnosti ter širili repertoar z izbranimi slovenskimi ljudskimi pesmimi in umetnimi pesmimi domačih in tujih avtorjev. Poleg poglobljanja posluha bomo spodbujali tudi razvoj dvoglasnega petja ter ritmičnega občutka. Poudarek bo na interpretaciji pesmi, izražanju čustev skozi glasbo in estetskem oblikovanju zborovske izvedbe. Naučil/-a se boš sodelovanja, medsebojnega poslušanja, razvijal/-a samozavest v javnem nastopanju ter krepil/-a ustvarjalno izražanje.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvijajo glasbene veščine, ljubezen do glasbe, občutek za lepoto zvoka in estetski izraz,
- učenje sodelovanja in timskega duha,
- izražanje čustev in samozavest pri nastopanju
- razvijajo občutek za red in samoodgovornost, saj petje zahteva potrpežljivost in natančnost, s poslušanjem dirigenta in slednjem navodilom izboljšujejo svojo sposobnost osredotočanja,

Aktivnosti:

- prepevali bomo zanimive in priljubljene pesmi, ki vam bodo zagotovo všeč,
- zabavni glasbeni trenutki s prijatelji, kjer bomo peli, ploskali in se gibali v ritmu,
- igranje na instrumente (glasbena spremljava, dramatizacija).
- nastopali bomo na šolskih prireditvah, kjer boste lahko pokazali svoj talent,
- spoznali boste nove prijatelje, ki imajo prav tako radi glasbo,
- uživali boste v zabavnih pevskih vajah, ki vas bodo napolnile z energijo in veseljem.

SKLOP: KULTURA, UMETNOST in DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: MLADINSKI PEVSKI ZBOR (MPZ)

Ciljna skupina:

6.-9. razred

Čas trajanja:

140 ur/leto

Način izvajanja:

4-krat na teden

Opis dejavnosti:

Imaš rad/-a glasbo? Te mika, da bi zapel/-a s prijatelji – pa tudi če nisi prepričan/-a, da imaš glas kot pravi pevec/pevka? Pridruži se nam v pevskem zboru, kjer je vsak glas dobrodošel, tudi če misliš, da “ne znaš peti”. Skupaj bomo raziskovali, kako super je ustvarjati glasbo v ekipi, prepevati priljubljene pesmi in uživati v tem, kar nam prinaša glasba. Na vajah bomo poglobljali znanje večglasnega petja in obravnavali zahtevnejši repertoar, ki vključuje priredbe slovenskih ljudskih pesmi, sodobne mladinske pesmi in izbrane skladbe tujih avtorjev. Poleg utrjevanja glasbenih veščin, kot so intonacija, dinamika in vokalna tehnika, bomo veliko pozornosti namenili tudi izražanju vsebine pesmi in poglobljeni interpretaciji. Skozi skupinsko petje bomo razvijali muzikalnost, ustvarjalnost in sposobnost usklajenega sodelovanja, pridobili pa bomo tudi dragocene izkušnje javnega nastopanja in obvladovanja odrskega nastopa. Naučil/-a se boš jasno slediti naprednejšim dirigentskim gestam in jasno reagirati tudi na manjše premike rok zborovodje.

Ne glede na to, ali si že izkušen/-a pevec/pevka ali pa samo rad/-a poslušas glasbo, te vabimo, da se nam pridružiš in ustvariš pevski zbor s prijatelji/-icami.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvijali glasbene veščine – učenci bodo osvojili osnovne pevske tehnike, delo z ritmom in večglasjem ter izboljšali svoj posluš, tudi če se jim petje zdaj zdi izziv,
- gradnja samozavesti in izražanja,
- povezanost in timsko delo,
- veselje ob glasbi – zbor je prostor, kjer lahko uživamo, raziskujemo nove pesmi in se sprostimo ob tem, kar vsi radi počnemo – ustvarjamo in se učimo,

Aktivnosti:

- prepevali bomo zanimive in priljubljene pesmi, ki vam bodo zagotovo všeč,
- zabavni glasbeni trenutki s prijatelji, kjer bomo peli, ploskali in se gibali v ritmu,
- igranje na instrumente (glasbena spremljava, dramatizacija).
- nastopali bomo na šolskih prireditvah in izven, kjer boste lahko pokazali svoj talent,

Osnovna šola Olge Meglič

- uživali boste v zabavnih pevskih vajah, ki vas bodo napolnile z energijo in veseljem.

SKLOP: KULTURA, UMETNOST in DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: GLASBENE MAŠINE (šolski ansambel/bend)

Ciljna skupina:

6.-9. razred

Čas trajanja:

35-45 ur/ leto

Način izvajanja:

1-krat na teden občasno strnjeno

Opis dejavnosti:

Si ljubitelj/-ica glasbe in so ti všeč glasbene skupine? Igraš kakšen instrument in si želiš deliti svoj talent s prijatelji/-icami? Pridruži se našemu šolskemu ansamblu, kjer bomo skupaj ustvarjali glasbo, se zabavali in nastopali na različnih prireditvah. Na vajah bomo raziskovali različne glasbene stile, se poglobljali v razumevanje harmonije, ritma in oblikovanje dinamike. Urili bomo tehnično znanje na inštrumentih, razvijali improvizacijske spretnosti in se učili izvajanja glasbenih aranžmajev za ansambelsko igro. Poudarek bo na medsebojnem poslušanju, usklajevanju in izražanju glasbenih idej, s čimer bomo gradili timski duh in izboljšali komunikacijo med člani ansambla. Pridobljeno znanje bomo predstavili na nastopih, kjer bomo krepili samozavest in veščine dobrega odrskega nastopa. Pridruži se in postani del šolskega »benda«.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvoj glasbenih veščin: učenci bodo izboljšali svoje igralske sposobnosti, razvijali poslušnost in se učili, kako igrati v skupini,
- sodelovanje in timsko delo: ansambel spodbuja medsebojno poslušanje in usklajevanje, kar je ključno za ustvarjanje skupnega zvoka,
- povečanje samozavesti: nastopi pred občinstvom pomagajo učencem pri izražanju in premagovanju strahu pred nastopanjem,
- uživanje v glasbi: ansambel je prostor za kreativno izražanje in raziskovanje različnih glasbenih zvrsti, kar vodi v veselje in zadovoljstvo pri ustvarjanju glasbe.

Aktivnosti:

- igrali in peli bomo zanimive in priljubljene pesmi, ki vam bodo zagotovo všeč,
- zabavni glasbeni trenutki s prijatelji, kjer bomo igrali in peli, plesali in se gibali v ritmu,
- nastopali bomo na šolskih prireditvah in izven, kjer boste lahko pokazali svoj talent,

Osnovna šola Olge Meglič

- uživali boste v zabavnih bendovskih vajah, ki vas bodo napolnile z energijo in veseljem.

SKLOP: KULTURA, UMETNOST in DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: ŠOLSKI NOVINARJI

Ciljna skupina:

6.-9. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

Skozi vse leto/ občasno strnjeno

Opis dejavnosti:

Si radoveden/-na, zgovoren/-na, ustvarjalen/-na? Te zanima, kaj se dogaja okoli tebe, v razredu, na šoli? Potem postani del naše šolske ekipe novinarjev, kjer boš lahko raziskoval/-a in zapisoval/-a o vsem, kar se dogaja na naši Olgici. Ker je delo novinarja zelo pomembno, je zaželeno tvoje znanje pravopisa in slovnice ter računalniškega programa Word.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- pridobivajo temeljne pojme v povezavi z mediji: časopis, revialni tisk, radio in televizija, elektronski mediji,
- seznanijo se z osnovnimi značilnostmi novinarskih sporočil,
- spoznavajo najbolj pogoste oblike novinarskega sporočanja: vest, poročilo, intervju in anketo,
- uporabljajo jezikovne izraze, upoštevajo jezikovne norme in poglobljajo jezikovne pojme na ravni njihove rabe,
- utrjujejo znanje knjižnega jezika in širijo sposobnosti za vse štiri sporazumevalne sposobnosti ter razvijajo demokratična načela kulturnega dialoga,

Aktivnosti:

- spoznavanje osnovnih značilnosti novinarskih besedil,
- pisanje omenjenih besedil: vest, poročilo, intervju, anketa,
- spremljajo dogajanje na šoli, sproti dokumentirajo pomembne dogodke iz življenja in dela na šoli in o tem pišejo ter objavijo na šolski spletni strani in v šolskem časopisu Olgica in mi,
- obisk lokalne časopisne hiše in radijske postaje.

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: KALIGRAFIJA

Ciljna skupina:
6.-9. razred

Čas trajanja:
35 ur /leto

Način izvajanja:
1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Morda veste, da obstaja več vrst pisav, ki jih lahko uporabimo v različne namene? Bi radi spoznali, kako ustvariti čudovite in elegantne črke? Pridružite se dejavnosti kaligrafije, kjer bomo skupaj raziskovali to čudovito umetnost in se učili različnih stilov pisanja.

Kaligrafija nas bo ponesla v svet pisav in lepomisja. Poprijeli bomo za posebna kovinska peresa, gosja peresa ali peresa iz trsja in ustvarjali stare pisave, ki dajejo vabilom, čestitkam, naslovom in raznim okrasnim predmetom poseben čar in lepoto. Spoznali in ustvarjali bomo inicialke, piktograme, hieroglife, kitajske pismenke in moderno kaligrafijo.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- pridobivajo znanje in spretnosti za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost,
- pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost,
- razvijajo ustvarjalnost,
- razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na natančnost,
- odkrivajo in razvijajo lastne interese in fantazije,

Aktivnosti:

- piktogrami, klinopis, hieroglifi, kitajske pismenke,
- moderna kaligrafija: različni stili pisav (unciala, karolinška minuskula ...),
- izdelava novoletnih voščilnic, rojstnodnevnih čestitk,
- izdelava naslovov, napisov za šolske prireditve, panoje, vitrine,
- razstava izdelkov v šolskem prostoru.

Osnovna šola Olge Meglič

- razvijajo pravilen odnos do dela.

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: NA ODRSKIH DESKAH

Ciljna skupina:

5. in 6. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden/občasno tudi strnjeno

Opis dejavnosti:

Na Olgici se odpira gledališče! Do premiere je še nekaj časa, na vajah pa želimo videti tebe. Preizkusi se v vlogi, ki ti je pisana na kožo. Igra ti bo dala samozavest, izboljšala govorne sposobnosti, dala občutek za gibanje v prostoru in možnost preleviti se v karkoli ali kogarkoli. Poskrbeli bomo za sceno, kostume in seveda odlično igro.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- pridobivanje bralne in gledališke kulture, tj. naklonjenost do branja krajših dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav,
- ob branju domačih in tujih krajših dramskih del in gledanju predstav razvijajo osebnostno in narodno identiteto,
- spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti,
- sprejemajo besedila in predstave in jih s pomočjo učitelja vrednotijo,
- s pomočjo učitelja ustvarjajo besedila in manjše predstave, nastopajo na odru ter se učijo delati v skupini.

Aktivnosti:

- priprava gledališke igre, igra vlog,
- priprava scene, kostumov,
- nastopanje pred šolsko in izvenšolsko publiko.

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: USTVARJAMO Z LUTKAMI

Ciljna skupina:

5. in 6. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden/občasno tudi strnjeno

Opis dejavnosti:

Si pripravljen/-a vstopiti v čarobni svet lutkovnega gledališča? Pridruži se naši lutkarski ekipi in soustvarjanju predstave. Na sproščen in zabaven način se boš naučil/-a režirati, ustvarjati in animirati lutke, ki bodo občinstvo popeljale v svet domišljije.

Skozi vsak korak bomo skupaj ustvarjali tudi glasbo in posebne zvočne efekte, ki bodo čarobno obogatili vzdušje predstave. Vsaka vaja bo prava pustolovščina, kjer bo tvoja domišljija zaživela v popolnem sijaju.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin,
- izražanje ustvarjalnosti, kreativnosti in domišljije,
- spodbujanje timskega dela in sodelovalnega učenja,
- izražanje in samozavest pri nastopih, ki omogočajo učencem, da izražajo čustva in pridobivajo samozavest za javno nastopanje.

Aktivnosti:

- Režiranje predstave.
- Animiranje lutk.
- Izdelovanje scene.
- Ustvarjanje glasbene podlage.
- Nastopanje na prireditvah.

SKLOP: KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Ime dejavnosti: KNJIGOLJUBCI

Ciljna skupina:

- 1. razred
- 2., 3. razred

Čas trajanja:

- 35 ur v celem šolskem letu
- 35 ur v celem šolskem letu

Način izvajanja:

- 1-krat na teden
- 1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Dragi otroci, vabim vas na druženje ob knjigi.

Z njo bomo potovali po svetu, se družili s knjižnimi junaki, se poistovetili z njimi in kritično presojali njihova dejanja.

Ob branju bomo krepili sposobnost poslušanja in razumevanja, spodbujali domišljijo, razvijali empatijo ter širili obzorja in besedni zaklad.

Hkrati bomo likovno, gibalno in besedno besedila kreativno poustvarjali.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- se seznanjajo z novimi ali poznanimi literarnimi predlogami,
- poistovetijo se s knjižnimi junaki in kritično presojajo njihova ravnanja,
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno - doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost, inovativnost,
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo),
- krepijo svoje govorne sposobnosti in širijo besedni zaklad,
- kreativno poustvarjajo literarne vsebine.

Aktivnosti:

- branje pravljic in zgodb,
- pogovor o problemih v prebranem delu, izražanje in utemeljevanje mnenj,
- likovno, gibalno in besedno poustvarjanje besedil,
- dramatizacija,
- socialne in druge igre.

SKLOP: KULTURA SOBIVANJA

Ime dejavnosti: MOJ GLAS ŠTEJE – otroški parlament in šolska skupnost

Ciljna skupina:
2.-9. razred

Čas trajanja:
20 ur/leto

Način izvajanja:
2-krat mesečno

Opis dejavnosti:

Želiš, da se tvoj glas sliši? Imaš ideje za izboljšave v šolskem sistemu, soustvarjati spremembe v svojem lokalnem okolju ali pa preprosto izraziti svoje mnenje? Potem je **otroški parlament** in **šolska skupnost** prava priložnost zate – kraj, kjer tvoje mnenje resnično šteje!

Letos je tema otroškega parlamenta "**Šolski sistem**" in priložnost, da poveš svoje! Kako si ti predstavljaš sanjsko šolo? Kaj zate pomeni varno in spodbudno učno okolje? Bi kaj spremenil pri pouku, ocenah ali šolskih pravilih? Deli svoje ideje, postani glas svojih sošolcev in se pridruži ekipi, ki želi narediti našo šolo še boljše.

Cilji dejavnosti:

- Spodbujanje aktivnega sodelovanja učencev pri oblikovanju šolskega okolja, da se učenci počutijo vključene in slišane.
- Raziskovanje možnosti za izboljšave v šolskem sistemu.
- Povečevanje odgovornosti učencev za skupno šolsko okolje in razvijanje občutka pripadnosti šolski skupnosti.
- Razvijanje komunikacijskih in debatnih veščin s poudarkom na spoštovanju različnih mnenj in konstruktivnem izražanju svojih pogledov.

Aktivnosti:

- Razprave in delavnice o šolskem sistemu in življenju ter delu v šoli.
- Sodelovanje na medobčinskem in občinskem otroškem parlamentu.
- Sodelovanju na zasedanju Otroškega mestnega sveta v mestni hiši.
- Izvedba okrogle mize in pogovor z gostom.
- Redna poročanja in obveščanja o delu šolske skupnosti in otroškega parlamenta.

Osnovna šola Olge Meglič

- Postavitev idejnega nabiralnika – v šoli postavimo nabiralnik kamor lahko učenci oddajajo svoje ideje, mnenja ali predloge.
- Slavnostni sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost.

SKLOP: TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

Ime dejavnosti: NEMŠČINO SE UČIM, SE ZNANJA VESELIM

Ciljna skupina:
4.-6. razred

Čas trajanja:
70 ur/leto

Način izvajanja:
2 uri na teden

Opis dejavnosti:

Vas zanima spoznavanje novega jezika, ki ga govorijo milijoni ljudi po svetu? Pridružite se dejavnosti spoznavanja, učenja nemškega jezika in odprite vrata v svet novih priložnosti! Učenje nemščine vam bo pomagalo pri nadaljnjem šolanju, potovanjih in vam dalo vpogled v bogato nemško kulturo.

Učenje je osredotočeno na spoznavanju osnov jezika skozi igro, pesmic, zgodb in uporabe preprostih komunikacijskih nalog (učne postaje, metode fit pedagogike in med vrstniško vrednotenje). Učenci se učijo osnovnega besedišča, preprostih fraz ter osnovnih slovničnih pravil na način, ki je prilagojen njihovi starosti in stopnji razvoja. Pouk nemščine v tem obdobju je predvsem usmerjen v spodbujanje pozitivnega odnosa do jezika in v razvijanje zanimanja za učenje tujih jezikov. Otroci se učijo preko zabavnih in interaktivnih dejavnosti, ki vključujejo poslušanje, govorjenje, ponavljanje in sodelovanje v skupinskih aktivnostih.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- povečati samozavest pri uporabi nemškega jezika v vsakodnevnih pogovorih,
- spodbujati sodelovanje in učenje skozi igre, kvize in druge interaktivne metode,
- razviti veščine poslušanja, govorjenja in pisanja v nemškem jeziku na osnovni ravni,
- poudariti pomembnost pravilne rabe slovničnih struktur v nemščini.

Aktivnosti:

- Učenci poslušajo in pojejo enostavne pesmi v nemščini (npr. pesmi o številkah, barvah, družinskih članih).
- Učenci povezujejo slike z besedami, s čimer si utrdijo besedišče (iskanje parov, pantomina..). Poslušanje zgodb.
- Ustvarjalne delavnice.
- Kviz in interaktivne naloge (Kahoot kviz, kviz z vprašanji o besedišču...).

- Slikovne kartice.

SKLOP: TUJI JEZIKI V RAZŠIRJENEM PROGRAMU

Ime dejavnosti: ZABAVNO UČENJE NEMŠČINE

Ciljna skupina:

3. razred

Čas trajanja:

70 ur /leto

Način izvajanja:

2 uri na teden

Opis dejavnosti:

Pridružite se dejavnosti učenju nemščine, kjer bomo skupaj odkrivali ta zabaven jezik skozi igre, pesmi in pravljice. Če želite izvedeti, kako Nemci pozdravljajo, štejejo in pojejo, je to odlična priložnost za vas.

Zgodnje učenje nemščine temelji na pristopu, ki spodbuja naravno usvajanje jezika prek igre, glasbe, gibanja in preprostih aktivnosti. Mlajši učenci, zlasti v zgodnjem šolskem obdobju, so zelo odprti za usvajanje novih jezikov, zato je pomembno, da učenje jezika poteka na sproščen in zabaven način. Zgodnje učenje nemščine ni osredotočeno na slovnico ali pravopis, ampak predvsem na razumevanje in preprosto komunikacijo, ki vzbuja pozitivne občutke ob stiku z novim jezikom. Vključuje različne načine, kako učencem približati jezik in kulturo na način, ki je prilagojen njihovi starosti in interesom.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvijati osnovnega besedišča,
- spodbujati samozavest pri uporabi tujega jezika,
- razvijati slušno in govorno razumevanje,
- vzpostavljanje pozitivnega odnosa do nemškega jezika in kulture,
- spodbujanje spominskih in zaznavnih sposobnosti.

Aktivnosti:

- Igranje vlog: Učenci igrajo prizore iz vsakodnevnega življenja, kjer uporabljajo osnovne nemške fraze.
- Igre s kartami in spominske igre.
- Branje pravljič in slikanic..
- Učenje skozi risanje in barvanje.

Osnovna šola Olge Meglič

- Učenje z gibanjem.
- Digitalne aktivnosti, Izobraževalne aplikacije in spletne igre
- Učenje z vsakodnevnim pogovorom.

PODROČJE:

UČENJE UČENJA

1. SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVSLNO UČENJE
2. SKLOP: MEDVSRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN
MEDNARODNO SODELOVANJE
3. SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE
PROSTEGA ČASA

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Ime dejavnosti: ZMOREM VEČ

Ciljna skupina:

1.-3. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo skozi različne dejavnosti utrjevali, poglobljali, nadgrajevali ali odpravljali vrzeli v znanju. Ob tem bodo izvajali naloge, ki razvijajo učne strategije in veščine: kot je razvrščanje, primerjanje, kombiniranje, evalviranje, samouravnavanje, urili bodo spomin, se učili ob pomoči konkretnega materiala, ponazoril in didaktičnih iger, reševali rebuse in se ukvarjali z zahtevnejšimi miselnimi nalogami. Izvajali bodo naloge za različne natečaje in se pripravljali na projektne naloge. Pripravljali se bodo tudi na tekmovanja iz znanja. Učenci bodo spodbujeni k medsebojnemu sodelovanju, medvrstniški pomoči, motivaciji do učnega dela, samovrednotenju glede na kriterije znanja. Prav tako bodo deležni sprotne povratne informacije s strani učitelja. Učenci bodo aktivno vključeni v sooblikovanje dejavnosti in izvajanje učnega procesa (personalizacija).

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- upoštevanje sposobnosti posameznega učenca in interesov (individualizacija/diferenciacija),
- formativno razvijanje, spremljanje znanja in prečnih veščin (komunikacija in sodelovanje, kritično mišljenje, inovativnost in ustvarjalnost, reševanje problemov, učenje z raziskovanjem, samouravnavanje),
- priprave na preverjanje in ocenjevanja znanja ter za tekmovanja iz znanja,
- navajanje na delo v skupini in krepitev medsebojnih odnosov,
- poglobljanje in utrjevanje znanja.

Aktivnosti:

- Reševanje miselnih nalog
- Eksperimentalno delo z dokazovanjem.

Osnovna šola Olge Meglič

- Priprava na tekmovanja.
- Didaktične igre za krepitev znanja.
- Delavnice za razvoj ČSP.

Pri učencih z učnimi težavami smo pozorni na:

- odkrivanje in prepoznavanje učenčevih težav pri učenju,
- iskanje veščin in strategij za premagovanje ovir pri učenju ob upoštevanju močnih področij,
- odpravljanje vrzeli v znanju, tudi zaradi morebitne daljše odsotnosti učenca,
- nudenje podpore po kontinuumu pomoči, ob upoštevanju narave in specifičnosti učnih težav,
- vključevanje učenca v pripravo individualiziranega delovnega načrta učenja in pomoči.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Ime dejavnosti: ZMOREM VEČ

Ciljna skupina:

4.-5. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Učenci bodo skozi različne dejavnosti utrjevali, poglobljali, nadgrajevali ali odpravljali vrzeli v znanju. Ob tem bodo izvajali naloge, ki razvijajo učne strategije in veščine: kot je razvrščanje, primerjanje, kombiniranje, evalviranje, samouravnavanje, urili bodo spomin, se učili ob pomoči konkretnega materiala, ponazoril in didaktičnih iger, reševali rebuse in se ukvarjali z zahtevnejšimi miselnimi nalogami. Izvajali bodo naloge za različne natečaje in se pripravljali na projektne naloge. Pripravljali se bodo tudi na tekmovanja iz znanja. Učenci bodo spodbujeni k medsebojnemu sodelovanju, medvrstniški pomoči, motivaciji do učnega dela, samovrednotenju glede na kriterije znanja. Prav tako bodo deležni sprotne povratne informacije s strani učitelja. Učenci bodo aktivno vključeni v sooblikovanje dejavnosti in izvajanje učnega procesa (personalizacija).

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spodbujanje samostojnosti in odgovornosti,
- upoštevanje sposobnosti posameznega učenca in interesov (individualizacija/diferenciacija),
- formativno razvijanje, spremljanje znanja in prečnih veščin (komunikacija in sodelovanje, kritično mišljenje, inovativnost in ustvarjalnost, reševanje problemov, učenje z raziskovanjem, samouravnavanje),
- priprave na preverjanje in ocenjevanja znanja ter za tekmovanja iz znanja,
- navajanje na delo v skupini in krepitev medsebojnih odnosov,
- poglobljanje in utrjevanje znanja.

Aktivnosti:

- Reševanje miselnih nalog
- Eksperimentalno delo z dokazovanjem.
- Priprava na tekmovanja.

Osnovna šola Olge Meglič

- Didaktične igre za krepitev znanja.
- Delavnice za razvoj ČSP.

Splošni cilji se ujemajo s splošnimi cilji predmetov: slovenščina, matematika, družba, naravoslovje in tehnika.

Pri učencih z učnimi težavami smo pozorni na:

- odkrivanje in prepoznavanje učenčevih težav pri učenju,
- iskanje veščin in strategij za premagovanje ovir pri učenju ob upoštevanju močnih področij,
- odpravljanje vrzeli v znanju, tudi zaradi morebitne daljše odsotnosti učenca,
- nudenje podpore po kontinuumu pomoči, ob upoštevanju narave in specifičnosti učnih težav,
- vključevanje učenca v pripravo individualiziranega delovnega načrta učenja in pomoči.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Ime dejavnosti: ZMOREM VEČ

Ciljna skupina:

6.-9. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Dejavnost se za učence od 6. do 9. razreda izvaja v času izvajanja obveznega programa v heterogeni skupini. Dejavnost se povezuje in je nadgradnja obveznega programa. Učenci od 6. do 9. razreda se vključijo v dejavnost Zmorem več vsak torek, 4. šolsko uro v času izvajanja obveznega programa.

Namen dejavnosti je:

odpravljanje vrzeli v znanju, razvijanju učnih strategij in veščin za premagovanje težav pri učenju, poglobljanje in nadgrajevanje znanja, opravljanje šolskih in domačih nalog, pripravlanje na tekmovanja iz znanj, priprava prireditev, projektno in raziskovalno delo, razvijanje učnih navad, sodelovalno in medgeneracijsko učenje idr.

V okviru dejavnosti ponujamo 15 različnih vsebin pri posameznih predmetih. Učenec se na podlagi razpisane teme tedensko odloči in vpiše v željeno skupino. Znotraj skupine poteka delo individualizirano, v paru ali manjši skupini z različnimi pristopi in oblikami ter metodami dela. Učni proces poteka z aktivnim vključevanjem učencev v načrtovane dejavnosti z namenom razvoja prečnih veščin upoštevajoč elemente formativnega spremljanja napredka učenca.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- spoznavajo strategije učenja in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje učnih nalog,
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje,
- razvijajo znanje in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja,
- razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost,
- razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij,
- razvijajo sposobnost reševanja problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike,
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,

Osnovna šola Olge Meglič

- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim sodelovanjem,
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni,
- razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti (močna področja), postavljajo temelje nadaljnjega kariernega razvoja.
- spodbujanje samostojnosti, odgovornosti, samokritičnosti, samovrednotenja,
- upoštevanje posebnih sposobnosti in interesov,
- krepitev medsebojnih odnosov, navajanje na delo v skupini,

- upoštevanje individualnosti, komunikacija in sodelovanje,
- formativno razvijanje, spremljanje znanja in prečnih veščin (komunikacija in sodelovanje, kritično mišljenje, inovativnost in ustvarjalnost, reševanje problemov, učenje z raziskovanjem, samouravnavanje),
- odpravljanje vrzeli v znanju in nadgradnja poglobljanje znanja
- spodbujanje kritičnega mišljenja,

Aktivnosti:

- reševanje različnih logičnih, miselnih nalog,
- priprava na tekmovanja
- medvrstniška in medgeneracijska pomoč, individualno in skupinsko delo,
- eksperimentalno delo z dokazovanjem,
- delavnice za razvoj ČSP,
- izvajanje različnih projektov (podjetništvo, raziskovalne naloge, prostovoljstvo...) idr.

Pri učencih z učnimi težavami smo pozorni na:

- odkrivanje in prepoznavanje učenčevih težav pri učenju,
- iskanje veščin in strategij za premagovanje ovir pri učenju ob upoštevanju močnih področij,
- odpravljanje vrzeli v znanju, tudi zaradi morebitne daljše odsotnosti učenca,
- nudenje podpore po kontinuumu pomoči, ob upoštevanju narave in specifičnosti učnih težav,
- vključevanje učenca v pripravo individualiziranega delovnega načrta učenja in pomoči.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Ime dejavnosti: SE UČIM, DOMAČO NALOGO NAREDIM

Ciljna skupina:

1.-5. razred

Čas trajanja:

celo šolsko leto

Način izvajanja:

vsak dan v tednu

Opis dejavnosti:

Dejavnost bo učencem omogočala, da bodo skozi različne oblike in metode dela utrjevali, poglobljali svoje znanje. Ob pomoči sošolcev, konkretnega materiala, didaktičnih, miselnih in gibalnih iger bomo skupaj odpravljali težave v znanju ter in razvijali sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja. Učenci se bodo sistematično pripravljali na reševanje domačih nalog in se navajali na medsebojno sodelovanje in pomoč. Vsebine bomo skupaj z učenci sproti prilagajali glede na težave in potrebe učencev.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- poglobljajo, utrjujejo, razširjajo učno snov,
- redno, kakovostno opravljajo učne obveznosti,
- razvijajo samostojnost pri pripravi na pouk,
- učijo se načrtovati svoje delo,
- se učijo nuditi in sprejemati pomoč vrstnikov,
- razvijati odgovornost do svojih učnih obveznosti,
- samoovrednosti svoje delo in delo vrstnikov,
- samostojno poiskati pomoč, ko jo učenec potrebuje,

Aktivnosti:

- Reševanje domačih nalog.
- Reševanje dodatnih in dopolnilnih nalog.
- Učenje z raziskovanjem.
- Interaktivne igre.
- Razvijanje bralne pismenosti.
- Digitalna pismenost.
- Igre s konkretnim materialom.

Osnovna šola Olge Meglič

- navajanje na samostojno iskanje različnih virov,
- sprejeti povratno informacijo.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Ime dejavnosti: DIGITALNI JUNAKI - RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Ciljna skupina:

3. razred

Čas trajanja:

35 ur v 1. semestru
(september 2024 – januar
2025)

Način izvajanja:

1-krat na teden po 2 šolski
uri

Opis dejavnosti:

Bi rad/a postal/a računalniški junak? Na naših urah računalniškega opismenjevanja boš raziskoval/a čarobni svet tehnologije. Se sliši zabavno? Zagotovo, obenem pa je še zelo koristno. In kaj te čaka?

- Digitalne naprave in varnost: Seznanili se bomo s sestavnimi deli računalnika in kako se kaj za kaj uporablja. Spoznavali bomo, kako se varno gibati po internetu – postani pravi spletni detektiv!
- Ustvarjalni mojstri: Naučil(a) se boš uporabljati kul programe, kot so Microsoft Teams, Word, PowerPoint, Canva, Kahoot, in Painter, kjer boš lahko ustvarjal(a) čisto svoje projekte.
- Skrivna koda: Izvedeli bomo, kaj so uporabniška imena in gesla ter zakaj jih moramo hraniti na varnem.
- Interaktivne igre: S pomočjo iger se bomo naučili hitrega klikanja z miško in tipkanja s tipkovnico – postani najhitrejši prst v razredu!
- Oblak? Kaj je to?: Raziskali bomo, kaj pomeni, da svoje delo shraniš v oblak – tvoje naloge bodo vedno na varnem!
- Pišek te čaka: S programom Pišek bomo naredili prve korake v svet programiranja – kdo ve, morda postaneš pravi programer!

Cilji dejavnosti:

- Naučiti se varno uporabljati internet in zaščititi gesla.
- Osvojiti osnovne digitalne veščine za delo s ključnimi programi.
- Razviti logično razmišljanje in narediti prve korake v programiranju.

Aktivnosti:

- Odgovorna raba računalnik in tablice.
- Bonton in varnost na spletu.
- Reševanje problemov.
- Interaktivne igre.
- Kreativno ustvarjanje projektov.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Ime dejavnosti: NAČRTUJ, IZDELAJ, UPORABI

Ciljna skupina:
4.-6. razred

Čas trajanja:
35 ur/leto

Način izvajanja:
1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Če te zanima svet tehnologije in se želiš naučiti novih veščin, se zabavati ob ustvarjanju različnih projektov, se pridruži dejavnosti » Načrtuj, izdelaj, uporabi«. Pri urah tehnike boš razvijal/-a ročne spretnosti in sposobnosti sodelovanja v skupini. Pridobil/-a si boš praktična znanja kako uporabljati različne materiale in orodja, stroje ter pripomočke. Razvijal/-a boš ročne spretnosti, delovne navade in varnost pri delu. Uril/-a se boš v različnih obdelovalnih postopkih (merjenje, rezanje, žaganje, brušenje, sestavljanje, ...). Izdeloval/-a boš izdelke glede na letne čase in aktualne tematike. Lahko pa boš tudi predlagal/-a kakšne svoje ideje in sodeloval/-a v projektih.

Cilji dejavnosti:

Učenec:

- Delo v tehnični delavnici in varnost.
- Papirna gradiva, načrtovanje izdelave predmeta iz papirja, tanjšega kartona, lepenke. Orodja in pripomočki za obdelavo papirja, varno delo z orodji.
- Oblikovanje sestavnih delov izdelka sestavljanje, lepljenje,...
- Preizkušanje izdelka, vrednotenje izdelka in procesa izdelave.
- Večnamenska torbica, predalček z ohišjem iz papirnih gradiv .
- Analiza izdelave predlaganega izdelka izbor gradiva in pripomočkov prenašanje mer na gradivo in izdelava sestavnih delov.

Aktivnosti:

- Pozna in uporablja pravila obnašanja v učilnici.
- Opiše osnovna gradiva, njihovo uporabnost, jih ustrezno izbira in uporabi.
- Na osnovi ideje načrtuje izdelavo predmetov iz gradiv in obstoječih delov.
- Ustrezno uporabi orodje, pripomočke in stroje za izdelavo predmeta.
- Predstavi zamisel z razlago skice, z opisom modela, 3D modela ali na druge načine.
- Naredi izdelek, ki zadosti zahtevam – narejen v določenem času, z izbranimi gradivi oziroma gradniki, ob uporabi ustreznih tehnik.
- Preizkusi in oceni ustreznost izdelka in predlaga izboljšave.
- Kot posameznik vrednoti in oceni svoje delo in delo drugih. Predlaga idejne, vsebinske, oblikovne in procesne izboljšave.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Ime dejavnosti: LEGO PROGRAMIRANJE

Ciljna skupina:

3. razred
4. in 5. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto
35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden
1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Pridruži se našemu LEGO izzivu. To je odlična priložnost, da pokažeš svojo ustvarjalnost in se zabavaš pri sestavljanju neverjetnih modelov iz LEGO kock. Ne glede na to, ali si začetnik/-ca ali pa si že pravi mojster/mojstrica, je vsakdo dobrodošel. S pomočjo WeDo 2.0 in SPIKE Prime boste sestavljali različne modele na pogon. Modele boste povezali s krmilniki in daljinsko upravljali. Pri gradnji teh boste uporabljali vodene načrte in lastno domišljijo.

Iz Lego kock boste gradili tudi izdelke po lastni izbiri in želja (hiše, lunaparke, mesta, živali, prevozna sredstva, žerjave...).

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- sestavljanje in programiranje modelov robotov,
- izboljšanje sposobnosti reševanja problemov, kritičnega mišljenja, komuniciranja in sodelovanja,
- teme aktivnosti so gibanje v prostoru, mehanizmi, odzivanje na okolje in reševanje problemov,
- uporaba konceptov matematike in tehnike na konkretnih problemih,
- soočanje z izzivi realnih problemov,
- raziskovanje in kritično razmišljanje,
- timsko delo.

Aktivnosti:

- Raziskovanje in izzivi reševanja življenjskih problemov.
- Konkretna uporaba lego gradnikov in WeDo 2.0 programa.
- Predstavitev sestavljenega skupinskega modela in plakat.
- Vsak član ekipe predstavi svoj del nalo in izzivov.
- Praktična predstavitev izzivov in rešitev sestavljenem modelu.
- Učenec zna vprašati/prositi za pomoč.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Ime dejavnosti: ŠAH-MAT

Ciljna skupina:

3., 4. razred

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden

Opis dejavnosti:

Si strateg in rad/-a šahiraš? Povabljen/-a si k sodelovanju v šahovski dejavnosti. Šah je čudovita igra, ki ne le razvija strateško razmišljanje, temveč tudi spodbuja potrpežljivost in koncentracijo. Ne glede na to, ali si začetnik/ica ali že imaš nekaj izkušenj, bo dejavnost odlična priložnost za učenje novih veščin, igro proti vrstnikom in predvsem zabavo.

Pri dejavnosti ŠAH-MAT se učenci ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z igranjem šaha, usvajanjem novih šahovskih strategij, ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje šahovskega mišljenja s sovrstniki in z učiteljem. Pri urah so aktivni, prilagajamo se njihovim interesom in sposobnostim, tako da učenci razvijajo sposobnosti šahovskega izražanja, opazovanja.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- usvojijo pravila dobrega in pravilnega vedenja med igranjem šaha,
- usvojijo pravila gibanja figur in glavna pravila igre,
- znajo računati materialne vrednosti, matirati z damo, trdnjavo in lovčema,
- preprečiti vodenje kmeta v damo,
- odkrivati in izkoriščati napake v odprtih otvoritvah,
- zapisovati poteze in uporabiti šahovsko uro,
- usvojijo miselno navado, da ob nasprotnikovi grožnji najprej preverijo možnosti svojih nasprotnih udarov in šele nato možnosti umika in obrambe.

Aktivnosti:

- se vključujejo v tematske razgovore z učiteljem,
- preizkušajo pravila pri igri,
- preizkušajo se v različnih zvrsteh šahovske igre,
- rešujejo primere gibanja figur in premike zapisujejo,
- samostojno preskušajo uporabo metod in prijemov v posvetovalni (sodelovalni) igri dvojic proti računalniku ali drug proti drugemu,
- rešujejo učne primere ter razigravajo partije.

SKLOP: SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Ime dejavnosti: MALI USTVARJALCI IN VELIKI RAZISKOVALCI

Ciljna skupina:

1.-5. razred

Čas trajanja:

175 ur/leto

Način izvajanja:

5 ur na teden

Opis dejavnosti:

Ker otroci zelo radi ustvarjate in raziskujete okolje/svet okoli sebe, bomo pri tej dejavnosti skupaj spoznavali nove tehnike, materiale, učna gradiva, metode ustvarjanja in raziskovanja ipd. Posvetili se bomo aktualnostim v šoli in lokalnem okolju ter pomembnim datumom v koledarskem letu oz. v letnih časih. Odgovoriti bomo poskušali na še tako zapletena vprašanja. Pri tem bomo razvijali: radovednost, sodelovanje, komunikacijo, kreativnost in ustvarjalnost, kritično razmišljanje, konstruktivno reševanje problemov, čustveno in socialno pismenost, samovrednotenje in odgovornost.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje učnih nalog, razvijajo znanje in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja,
- razvijajo ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem in kognitivnem področju,
- razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost,
- razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij,
- razvijajo sposobnost reševanja problemov s pomočjo znanja,
- se izražajo in učijo skozi igro, razvijajo veščine komuniciranja,
- razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti (močna področja),
- se urijo v uporabi digitalnih orodij.

Aktivnosti:

- ustvarjanje z različnimi materiali,
- športne igre,
- lutke in igranje, glasbene in literarne improvizacije,
- raziskovanje narave,
- digitalni svet in uporabne aplikacije,
- poskusi s snovmi iz vsakdanjega življenja.

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Ime dejavnosti: TUTORSTVO

Ciljna skupina:

1. r, 2. r, 8. r in 9. r

Čas trajanja:

35 ur/leto

Način izvajanja:

1-krat na teden/občasno tudi strnjeno

Opis dejavnosti:

Si pripravljen/-a postati *superjunak* ali *superjunakinja* za mlajše učence? Imamo super priložnost za vse, ki ste pripravljeni deliti svoje znanje in pomagati mlajšim učencem pri domačih nalogah, učenju, razumevanju nalog ali reševanju različnih izzivov. Tutorstvo je več kot samo pomoč pri učenju – je druženje in priložnost, da rasteš kot oseba in prispevaš k lepšemu šolskemu okolju za vse!

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- Podpora in pomoč starejših učencev mlajšim.
- Spodbujanje samozavesti in motivacije – tutorji mlajšim pomagajo, da se začnejo bolj z veseljem učiti in da pridobijo zaupanje v svoje sposobnosti.
- Razvoj prijateljskih vezi – z druženjem in sodelovanjem ustvarimo močnejšo šolsko skupnost.
- Učenje skozi pomoč – tutorji sami poglobijo svoje znanje, ko učijo druge, hkrati pa krepijo svojo odgovornost in komunikacijske sposobnosti.

Aktivnosti:

- Tutorji pomagajo mlajšim učencem pri reševanju domačih nalog, razlaga težjih nalog in jim pomagajo razumeti snov, s katero imajo težave.
- Skozi igre in zabavne učne dejavnosti učenci na prijeten način utrjujejo svoje znanje. Tutorji pripravijo kvize, uganke, miselne igre in ustvarjalne vaje, ki pripomorejo k boljšemu razumevanju snovi.
- Tutorji pomagajo mlajšim pri bralnih vajah in pri izboljševanju pisanja. Z branjem zgodbic ali reševanjem vaj za pisanje spodbujajo mlajše k boljši pismenosti.
- Tutorji učijo mlajše, kako si organizirati čas za učenje in opravljanje šolskih obveznosti.

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Ime dejavnosti: PROSTOVOLJSTVO

Ciljna skupina:
4.-9. razreda

Čas trajanja:
35 ur/leto

Način izvajanja:
strnjeno/skozi šol. leto

Opis dejavnosti:

Biti prostovoljec/prostovoljka pomeni pomagati drugim brez pričakovanja plačila ali koristi zase. To je odločitev, da svoj čas, energijo in znanje namenimo za dobrobit skupnosti ali posameznikov, ki potrebujejo podporo. Sodelovanje v skupini prostovoljcev/prostovoljk je čudovita priložnost, da pomagate drugim, spoznate nove ljudi in prispevate k boljši skupnosti. Prostovoljstvo je pomembno, ker nas povezuje, nas uči odgovornosti in solidarnosti ter nas navdihuje, da skupaj ustvarjamo pozitivne spremembe.

Pridruži se naši skupini prostovoljcev/prostovoljk.

Kaj bomo počeli:

- Organizirali bomo humanitarne akcije za pomoč ljudem/otrokom v stiski.
- Sodelovali bomo pri čistilnih akcijah in skrbeli za okolje.
- Obiskali in se družili z varovanci Doma za starejše, kjer jim bomo z obiskom in pomočjo polepšali dan.
- Pripravljali in sodelovali z drugimi društvi pri dobrodelnih akcijah.
- Se družili z varovanci Društva za Cerebralno paralizo Ptuj – Ormož.
- Pomagali sovrstnikom, ki potrebujejo pomoč.
- Pomagali soustvarjati prijetno življenje in delo na šoli.

Zakaj postati prostovoljec/prostovoljka?

Biti prostovoljec/prostovoljka pomeni, da aktivno prispevaš k boljšemu svetu. Naučil/-a se boš novih veščin, spoznal/-a čudovite ljudi, pridobil/-a izkušnje za prihodnost in doživel/-a občutek zadovoljstva, ker si pomagal/-a nekemu, ki to potrebuje.

SKLOP: MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Ime dejavnosti: **BREZ MEJA**

Ciljna skupina:

4.-9. razreda

Čas trajanja:

40 ur/leto

Način izvajanja:

strnjeno/skozi šol. leto

Opis dejavnosti:

Mednarodno sodelovanje je dragocena priložnost za učence, saj ne le da izboljšuje jezikovne spretnosti in spoznavajo nove kulture, temveč tudi spodbuja širše razumevanje sveta in razvijanje socialnih veščin. Takšne izkušnje so ključne za oblikovanje odprtih in strpnih posameznikov, ki so pripravljeni na izzive globaliziranega sveta. Mednarodno sodelovanje poteka s partnersko šolo OŠ Đuro Ester iz Koprivnice in v okviru Erasmus-a s šolami iz Danske, Španije in Romunije.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- komunikacija s sovrstniki iz drugih držav izboljšuje jezikovne spretnosti, saj se učenci učijo uporabljati jezik v realnih situacijah,
- srečujejo se z različnimi narečji in kulturnimi izrazi, kar bogati njihovo jezikovno znanje in razumevanje jezika,
- spoznavajo različne kulture, običaje in tradicije - omogoča širše razumevanje sveta in spoznavanje različnih načinov življenja,
- učijo se ceniti raznolikost in razvijajo odprtost do drugih kultur, kar pripomore k strpnosti in medkulturnemu dialogu,
- izmenjave omogočajo učencem vpogled v različne šolske sisteme in izobraževalne prakse; lahko primerjajo različne metode poučevanja, učne vsebine in pristop k izobraževanju; pomaga razviti kritično razmišljanje o lastnem izobraževalnem sistemu in prepoznati njegove prednosti ter pomanjkljivosti,
- spodbuja druženje med učenci iz različnih držav, se spoznavajo, razvijajo prijateljstva in učijo, kako sodelovati v skupini.
- Naučijo se, kako sodelovati in delovati v raznolikih skupinah.

Aktivnosti:

- skupna srečanja v Sloveniji in tujini, druženje in skupne delavnice.
- branje knjige in predstavitev spoznanj v okviru projekta »Branje ne pozna meja«,
- izpolnjevanje anket, predstavitev ugotovitev,

SKLOP: IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA

Ime dejavnosti: IGRARIJE

Ciljna skupina:

1.-5. razred

Čas trajanja:

350 ur/leto

Način izvajanja:

10-krat na teden

Opis dejavnosti:

Zagotovo si vsak otrok želi proste igre in druženja. Zato je dejavnost Igrarije dobra priložnost, da se učenci med seboj družijo, skupaj igrajo, komunicirajo, ustvarjajo, gradijo ali se kako drugače prepustijo domišljiji. Igra je osnovna dejavnost, skozi katero se otroci naravno učijo o sebi in okolju, svetu. Hkrati pa je to odlična priložnost za sklepanje novih prijateljstev in učenja od vrstnikov. Igra in samostojno načrtovanje prostega časa sta ključna elementa v razvoju učencev, ki prispevata k njihovem osebnostnemu in socialnemu razvoju. Igra je osnova raziskovanja, saj oboje izhaja iz otrokove narave, ki vključuje radovednost. Prosta igra nudi učitelju možnost, da s pomočjo opazovanja in dokumentiranja prepozna učenčeve socialne veščine, interese in sposobnosti. Učitelj oz. učenci lahko za namene proste igre pripravijo različna gradiva oz. priložnosti (naravni in odpadni materiali, kotički itd.).

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- dobijo priložnost, da sami izbirajo aktivnosti, igro (pravila igre in vloge), ki jih veselijo, kar spodbuja občutek neodvisnosti in odgovornosti,
- pridobivajo pomembne življenjske veščine, kot so samoiniciativnost, kreativnost, odločanje in socialna interakcija,
- razvijajo dojemanje sveta okoli sebe, ustvarjalnost in domišljijo, socialne odnose,
- pomaga pri izgrajevanju notranje motivacije na področju psihomotoričnega in kognitivnega razvoja.
- razvija usmerjeno pozornost oz. interes, opazovanje in postavljanje vprašanj.
- razvijajo veščine na področju čustvovanja in socializacije,
- se naučijo, kako komunicirati, sodelovati in reševati konflikte
- usvajanje znanja in veščin na najvišjih taksonomskih ravneh,
- spodbuja razvoj abstraktnega mišljenja in reševanje kompleksnih problemov,
- samostojnost, pospešuje tempo učenja in nudi možnost izbire ciljev, vsebin ter oblik in metod učenja, razporejanje svojega časa,

Osnovna šola Olge Meglič

Pri pripravi iger upoštevamo interese in močna področja učencev, smiselno si pomagamo tudi z informacijsko komunikacijsko tehnologijo (npr. iskanje skritega zaklada v gozdu s pomočjo tablice, sobe pobega, priprava navodil za izvedbo posamezne družabne igre itd.).

Aktivnosti:

- Prosta igra na prostem
-
- Družabne igre
 - Konstrukcijske igre
 - Miselne igre
 - Ustvarjanje
 - Uporaba naravnih materialov

PODROČJA:

Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno zdravje

Kultura in državljanska vzgoja

Učenje učenja

Ime dejavnosti: VESELI V NOV DAN

Ciljna skupina:

1. razred

Čas trajanja:

350 ur/leto

Način izvajanja:

10 ur na teden/
od 6.15-8.15

Opis dejavnosti:

Si želiš šolski dan pričeti zanimivo in veselo? Dejavnost "Veseli v nov dan" ponuja zanimive in raznolike dejavnosti, ki ti omogočijo umirjeni ali aktivni in ustvarjalni začetek dneva. Spodaj so navedene različne dejavnosti, ki jih lahko vključuje ta dejavnost. Že v zgodnjih urah se bomo skozi druženje, igro, z gibanjem, s sproščanjem, glasbo, preko didaktičnih, miselnih in drugih zanimivih aktivnosti podali v začetek novega dne, ob tem pa z uporabo različnega materiala bogatili ročne spretnosti, domišljijo in ustvarjalnost. Vsaka dejavnost je zasnovana tako, da učencem pomaga začeti dan na pozitiven način, poln energije in navdiha.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- se učijo, utrjujejo in preverjajo razumevanje prebranega oz. slišaneга skozi pogovor in različne naloge,
- rešujejo probleme skozi igro, si medsebojno pomagajo,
- navajajo se na samostojno in sodelovalno učenje in opravljanje zadanih nalog,
- poustvarjajo literarne vsebine z različnimi likovnimi tehnikami,
- skrbijo za dobro počutje v skupini skozi raznolike socialne igre,
- navajanje na vedenje v skupini, strpnost v sobivanju, bonton v učilnici, šolski red ...
- se vodeno gibajo skozi ples, zgodbo ali po navodilu,
- aktivno sodelujejo v vodenih delavnicah, družabnih in socialnih igrah, branje, pri likovnem ustvarjanju ...

Aktivnosti:

- počitek, meditacija ob glasbi, pogovor,
- prosta igra, sprostitvena dejavnost, gibalne dejavnosti,
- obeleženje pomembnih dni,
- socialne in družabne igre za razvoj čustvene in socialne pismenosti,
- bralne in ustvarjalne delavnice,
- skrb za čist in urejen prostor.

PODROČJA:

Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno zdravje

Kultura in državljska vzgoja

Učenje učenja

Ime dejavnosti: JUTRANJI KLEPETI

Ciljna skupina:

2.-5. razred

Čas trajanja:

175 ur/leto

Način izvajanja:

5 ur na teden/
od 7.30-8.15

Opis dejavnosti:

Si želiš šolski dan pričeti zanimivo in veselo? Dejavnost "Jutranji klepeti" ponuja zanimive in raznolike dejavnosti, ki ti omogočijo umirjeni ali aktivni in ustvarjalni začetek dneva. Spodaj so navedene različne dejavnosti, ki jih lahko vključuje ta dejavnost. Že v zgodnjih urah se bomo skozi druženje, igro, z gibanjem, s sproščanjem, glasbo, preko didaktičnih, miselnih in drugih zanimivih aktivnosti podali v začetek novega dne, ob tem pa z uporabo različnega materiala bogatili ročne spretnosti, domišljijo in ustvarjalnost. Vsaka dejavnost je zasnovana tako, da učencem pomaga začeti dan na pozitiven način, poln energije in navdiha.

Cilji dejavnosti:

Učenci:

- se učijo, utrjujejo in preverjajo razumevanje prebranega oz. slišane skozi pogovor in različne naloge,
- rešujejo probleme skozi igro, si medsebojno pomagajo,
- navajajo se na samostojno in sodelovalno učenje in opravljanje zadanih nalog,
- navajajo se na strpnost v sobivanju,
- poustvarjajo literarne vsebine z različnimi likovnimi tehnikami,
- skrbijo za dobro počutje v skupini skozi raznolike socialne igre,
- navajanje na vedenje v skupini, bonton v učilnici, šolski red ...
- se vodeno gibajo skozi ples, zgodbo ali po navodilu,
- aktivno sodelujejo v vodenih delavnicah, družabnih in socialnih igrah, branje, pri likovnem ustvarjanju ...

Aktivnosti:

- počitek, sproščanje ob glasbi, pogovor, gibalne dejavnosti,
- prosta igra, sprostitevna dejavnost,
- obeleženje pomembnih dni,
- socialne in družabne igre za razvoj čustvene in socialne pismenosti,
- bralne in ustvarjalne delavnice,
- skrb za čist in urejen prostor.

