



**VARNO NA KOLESU**  
PROGRAM DRUŽBE BUTAN PLIN S PARTNERJI

## RAZPIS ZA ŠOLSKO LETO 2023-2024

Kontakt in več informacij:

[www.varnonakolesu.si](http://www.varnonakolesu.si)

E [varnonakolesu@butanplin.si](mailto:varnonakolesu@butanplin.si)

m + 386 31 333 616

FB <https://www.facebook.com/varnonakolesu.si>

**PRIJAVA:** spletni obrazec na <https://varnonakolesu.si>

# VSAK LAHKO SODELUJE!

Dober namen za večjo  
varnost v prometu.

PRIDRUŽI SE



Nosilec projekta



Partnerji in podporniki



## KDO LAHKO SODELUJE OZIROMA SE PRIJAVI NA RAZPIS?

Projekt Varno na kolesu je namenjen učencem osnovnih šol. Ob različnih nalogah jih spodbuja k osvajanju in utrjevanju prometnih pravil ter varni uporabi kolesa - trajnostnega prevoznega sredstva.

Šole se lahko prijavijo in sodelujejo v okviru razpisanih nalog za dva sklopa »Postajam kolesar« in »Aktivno na kolesu«. Prvi je namenjen učencem, ki se pripravljajo na kolesarske izpite, drugi pa vsem učencem od 1. do 9. razreda. Zaželeno je, da sodeluje čim več razredov oziroma oddelkov na šoli.

UČENCI, KI SE  
PRIPRAVLJAJO NA  
KOLESARSKO IZPITE  
(4. in/ali 5. razred)

- Izbirajo in izvajajo aktivnosti nalog v sklopu **POSTAJAM KOLESAR**

Učenci (poljubno število  
oddelkov/razredov) od  
**1. do 9. razred**

- Izbirajo in izvajajo aktivnosti nalog v sklopu **AKTIVNO NA KOLESU**

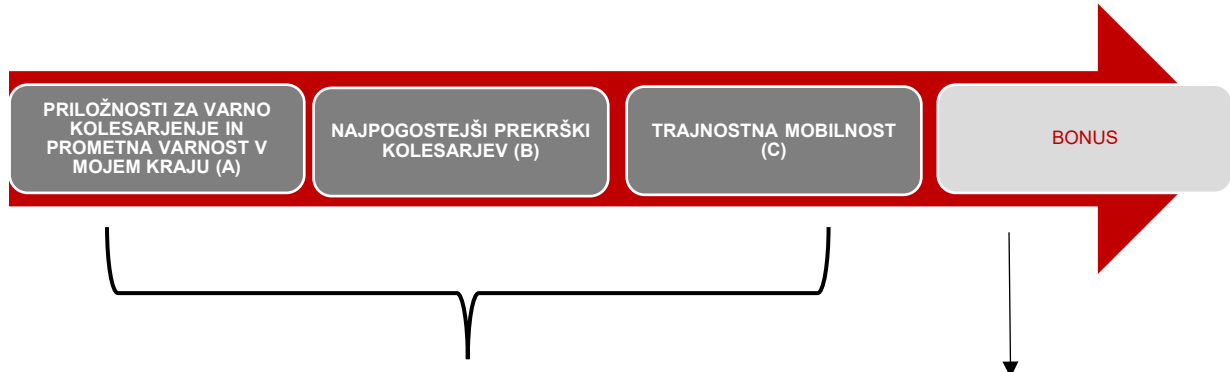
## 1. »POSTAJAM KOLESAR«

### AKTIVNOSTI ZA UČENCE, KI SE PRIPRAVLJAJO NA KOLESARSKI IZPIT

Kdo?	<b>4. in/ali 5. razred</b>
Kaj?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 tematski sklopi in bonus sklop:</b> priložnosti za varno kolesarjenje in prometno varnost v mojem kraju, najpogostejši prekrški kolesarjev, trajnostna mobilnost in bonus sklop.</li><li>• Prva dva tematska sklopa vsebujeta 2 nalogi, sklop trajnostna mobilnost vsebuje 3 naloge in bonus sklop 2 nalogi. Šola iz predlaganih sklopov <u>izbere do največ 3 naloge</u> in sicer <b>2 obvezni</b> nalogi iz 3 podanih tematskih sklopov, kjer mora biti vsaka naloga iz svojega tematskega sklopa ter <b>1 izbirno</b> nalogo iz bonus sklopa. Šola tako izvede največ 3 naloge. <i>Preverite v shematskem prikazu na naslednji strani.</i></li></ul>
Rok za oddajo nalog	<b>Prva naloga se odda do 30. 12. 2023 in ostale naloge do najkasneje 1. 4. 2024.</b>
Točkovanje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strokovna komisija: najmanj 7 članov</li><li>• V kolikor šola opravi 1 ali 2 obvezni nalogi prejme z razpisom določene nagrade za učence ter zaključi sodelovanje z nižjim številom točk. Vsaka naloga je lahko ocenjena z največ 10 točkami, torej lahko šola z izvedbo 2 obveznih in 1 izbirne naloge skupaj osvoji največ <b>30 točk</b> v sklopu »Postajam kolesar«.</li></ul>

## 1.1. TEMATSKI SKLOPI »POSTAJAM KOLESAR« IN KRITERIJI TER TOČKE ZA OCENJEVANJE

Na voljo so naslednji tematski sklopi - A, B, C in BONUS sklop:



Izvedba: 2 obvezni nalogi (iz dveh različnih sklopov) + 1 izbirna iz bonus sklopa

Osrednji cilji razpisanih nalog:

- Aktivno vključiti čim večje število učencev in/ali drugih deležnikov v izvedbo aktivnosti.
- Povezovanje z lokalno skupnostjo ter medgeneracijsko sodelovanje.
- Realizacija nalog v predpisanem časovnem okvirju.
- Izdelava naloge z različnimi (predpisanimi) dokazili, kot je npr. video, film, foto, ilustracija, e-knjiga, fotoknjiga, časopis, strip, maketa ipd.
- Spodbujanje dela in aktivnega doprinosa učencev k izvedbi nalog.
- Deljenje vsebine glede dosežkov učencev v okviru razpisa na spletni strani šole ali družbenih omrežjih (novica, objava, fotografija ipd.), kjer je omenjen projekt Varno na kolesu (@Varno na kolesu #VarnoNaKolesu).

SKLOP	TEMATSKI SKLOP	NALOGE	FORMAT DOKAZILA*	KRITERIJI OCENJEVANJA	TOČKOVANJE
POSTAJAM KOLESAR 4. in 5. razredi	<b>PRILOŽNOSTI ZA VARNO KOLESARJENJE IN PROMETNA VARNOST V MOJEM KRAJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizirajte ter predstavite vaš načrt »<b>Priložnosti za varno kolesarjenje v mojem kraju ali šolski okolici</b>«. V okviru vsebine predstavite trenutne možnosti in potrebne izboljšave, da bi bilo kolesarjem lažje/bolj varno v prometu.</li> <li>Izvedite <b>intervju s starimi starši ali drugimi starejšimi občani</b> o njihovih izkušnjah in vlogi kolesa v preteklosti – v vsakdanjem življenju, v prometu ALI izvedite <b>intervju s predstavnikom lokalnega SPV, drugimi odgovornimi na občini ali predstavnikom Policije</b> na temo pogojev za varno kolesarje v vašem mestu ali kraju.</li> </ul>	<p>Format dokazila: foto knjiga/video, kjer nastopajo učenci ali foto knjiga/video z uporabo makete ipd.</p> <p>Format dokazila: poročilo, foto, video povzetek ipd. Pripravite kratek zapis vsebine ali predstavitev pomembnih ugotovitev pogovora v obliki kratkega posnetka.</p>	<p>Posredovane izdelke oceni strokovna komisija, ki ima vsaj 7 članov.</p> <p><b>Kriteriji ocenjevanja:</b></p> <p><b>Vsebinski:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skladnost/ustreznost z razpisano temo.</li> <li>Poglobljeno znanje o obravnavani tematiki.</li> <li>Inovativen prikaz in pristop k obravnavi izbrane tematike.</li> <li>Oddelčno, vrstniško in medgeneracijsko povezovanje.</li> <li>Deljenje vsebine o sodelovanju v okviru projekta na spletni strani šole (3 objave/novice), družbenih omrežjih ali drugje v okviru svetovnega spleta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V okviru razpisa šola lahko izvede <b>3 naloge</b> in sicer 2 obvezni nalogi iz dveh različnih tematskih sklopov in 1 izbirno nalogo iz bonus sklopa.</li> <li>Vsaka naloga je lahko ocenjena z največ <b>10 točkami</b>, torej lahko osvoji šola skupaj z izvedbo vseh nalog največ <b>30 točk</b>.</li> <li>Vsak član komisije ocenjuje izdelke samostojno z ocenami od 1 do 10; upošteva se povprečje vseh ocen, ki so jih podali člani komisije. Število se zaokroži na 1 decimalno mesto.</li> <li>Dodatno šola lahko prejme do <b>6</b></li> </ul>
	<b>NAJPOGOSTEJŠI PREKRŠKI KOLESARJEV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priprava in izvedba stripa z naslovom »<i>Slušalke v žep in roke na balanco</i>«.</li> <li>Predstavitev priporočil za varno kolesarjenje učencev, ki vključuje eno ali več področij: smer/stran vožnje, hitrost, uporaba čelade, problem uporabe mobilnega telefona.</li> </ul>	<p>Vsebina <u>stripa</u> obsega največ 2 strani A4 ali 4 strani A5.</p> <p>Format izvedbe in <u>dokazila</u>: v obliki videa, letaka, brošure, foto reportaže, literarne zgodbe, likovnega ustvarjanja ipd.</p>		

	<p><b>TRAJNOSTNA MOBILNOST</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvedba 1 kolesarskega izleta z medgeneracijsko udeležbo (učenci skupaj s starimi starši, starši, skrbniki, sorojenci, učenci drugih šol ipd.).</li> <li>Izvedba športnega dneva na kolesu (uporaba vseh oblik koles: skiro, rolerji, kolo); v času, ko učenci še nimajo izpita se lahko določene aktivnosti izvede tudi na neprometnih površinah.</li> <li>Izdelava kolesa ali kolesarskega dresa iz naravnih ali recikliranih materialov. Format izdelave: izdelek v naravni velikosti.</li> </ul>	<p>→ <u>Dokazilo:</u> O opravljeni aktivnosti se odda poročilo v obliki v naprej predvidenega obrazca (ki vključuje podatke: kdaj, kje, kako, vtisi) <b>IN</b> video ali foto reportažo o izpeljani aktivnosti.</p> <p>→ <u>Dokazilo:</u> O opravljeni aktivnosti se odda poročilo v obliki v naprej predvidenega obrazca <b>IN</b> video ali foto reportažo o izpeljani aktivnosti (ki vključuje podatke: kdaj, kje, kako, vtisi).</p> <p>→ <u>Format dokazila:</u> foto reportaža, video, prezentacija o postopku izdelave (izbrani material, zbiranje materiala, postopek izdelave...).</p>	<p><b>Izvedbeni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vključenost čim večjega števila učencev in drugih deležnikov.</li> <li>Naloga odraža delo in dosežke učencev. Skladnost s podanimi izhodišči/navodili razpisa.</li> </ul> <p><b>Tehnični:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primerna oblika glede na dana izhodišča.</li> <li>Uporabljene sodobne tehnike in inovativni prikazi.</li> <li>Skrbno in estetsko izdelana končna naloga.</li> </ul>	<p><b>točk</b> za pripravo in <b>deljenje 3 objav/novic</b> z @varnonakolesu, ali url-jem spletne strani projekta na spletni strani ali družbenih omrežjih šole. Kot dokazilo se posreduje izpolnjen obrazec (ali spletni obrazec), ki je del razpisa.</p> <p><b>Maksimalno št. točk: 30 oz. 10 točk/nalogo + 6 točk za deljenje vsebine (vsaka objava je vredna 2 točk1).</b></p>
--	------------------------------------	---	--	--	--

	<b>BONUS SKLOP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavitev predloga za kolesarski izlet za morebitne druge obiskovalce, sošolce v vašem kraju, občini. Vožnjo in raziskovanje možnih poti lahko opravijo učenci v prostem času (ni nujno, da prekolesarite skupaj), skupina odda zapis/predstavitev poti.</li> <li>• Izdelava videa ali animiranega filma z uporabo različnih tehnik in materialov – lego, plastelin, karton, (kot npr. Lego animirani filmi, Koyaa...) na temo varno na kolesu, ki vključuje eno ali več področij: smer/stran vožnje, hitrost, uporaba čelade, problem uporabe mobilnega telefona.</li> </ul>	<p>→ <u>Format dokazila:</u> zapis oz. predstavitev poti v e-knjžici, na spletni strani, prezentacija (ppt).</p> <p>→ <u>Format dokazila:</u> video</p>		
--	--------------------	---	---	--	--

\*Pomembno je, da se v okviru izbrane teme **naloge opravi v zahtevani obliki**, npr. intervju, strip, likovno ustvarjanje ipd. :

- **Video:** naj ne presega dolžine 2,5 min, v postopek snemanja in montaže mora biti vključenih vsaj del učencev. Zaželeno je, da slednje šola dokazuje z dodatnim dopisom, kjer priloži fotografijo ter navede/pojasni kako so bili vključeni učence v okviru naloge.
- **Strip** naj ne presega 2 strani A4 (1 list) oz. 4x A5.
- **Promocijska brošura** je lahko največ 2x zgiban list A4 spet v knjižico ali 1x A4 poljubno zgiban.
- **E-knjiga** je lahko poljubnega obsega. Zaželeno je, da vsebuje multimedijske vsebine, hiperpovezave ipd.
- **Intervju** se izvede v živo ali v spletnem okolju; za izvedbo intervjuja ne šteje posredovanje vprašanj po elektronski pošti (razen če bi bile omejitve povezane s koronavirusom ali drugimi omejitvami). Priloži se posnetek izvedenega pogovora ali transkript intervjuja. V okviru celotne naloge se izpostavi povzetek, ugotovitve.
- **Analiza ali druge oblike zapisov** se oddajo v word ali pdf formatu, lahko v poljubnem obsegu.

## 1.2. NAGRADE SKLOPA »POSTAJAM KOLESAR«\*1

SKLOP	KDO PREJME NAGRADO	NAGRADA
POSTAJAM KOLESAR 4. in 5. razredi	VSI UČENCI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beležka</li><li>• Odsevník</li><li>• Športna vrečka za copate</li><li>• Kuponi za ugodnosti</li></ul>
	1.MESTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• donacija 1.000 €</li><li>• kolesarske čelade za vse učence, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit</li></ul>
	2.MESTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• šolsko kolo</li><li>• kolesarske čelade za vse učence, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit</li></ul>
	3.MESTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• bon za izvedbo prometne predstavitve,</li><li>• kolesarske čelade za vse učence, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit</li></ul>
	4.MESTO – 8.MESTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• kolesarske čelade za vse učence, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit</li><li>• bidon za vse učence, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit</li></ul>
	ŽREB MED VSEMI ŠOLAMI, KI ODDAJO 2+1 NALOGE	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2x kolesarske čelade za vse učence, ki v tekočem šolskem letu opravljajo kolesarski izpit</li><li>• 1x bon za športno ali prometno aktivacijo za celoten razred</li><li>• Servis kolesa za učence šole in lokalno skupnost (podarja Zavarovalnica Triglav)</li></ul>

<sup>1</sup> Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da nagrade natančneje opredeli do konca oktobra 2023, ko so uradno potrjeni vsi dogovori s partnerji.



## 2. »AKTIVNO NA KOLESU«

### AKTIVNOSTI ZA VSE UČENCE NA ŠOLI

Kdo?	<b>od 1. do 9. razred</b> Naloge lahko izvaja poljubno število učencev na posamezni šoli od 1. do 9. razreda.
Kaj?	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3 naloge v sklopu Aktivno na kolesu:</b> Kolesarim in nabiram kilometre, Športni dan na kolesu, Aktivno znanje prometnih predpisov – šolsko tekmovanje.</li><li>• Šola izbere in izvede posamezno nalogo ali več oz. vse naloge.</li><li>• Vsako nalogo se lahko opravlja samostojno.</li></ul>
Rok za oddajo nalog	<b>Vse naloge morajo biti izvedene do 25. 4. 2024.</b>
Točkovanje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strokovna komisija: najmanj 7 članov.</li><li>• Cilj je čim bolj množično vključevanje učencev in drugih deležnikov.</li><li>• Nagrajeni bodo najboljši v okviru vsake posamezne naloge, kakor tudi zmagovalci absolutno (ki opravljajo vse naloge tega sklopa).</li><li>• <b>Število možnih točk:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Kolesarim in nabiram kilometre: 26 točk</li><li>2. Športni dan na kolesu: 30 točk</li><li>3. Aktivno znanje prometnih predpisov – šolsko tekmovanje: 35 točk</li></ol><b>Skupaj: 91 točk</b></li></ul>

### 2.1. PREDSTAVITEV NALOG »AKTIVNO NA KOLESU« IN KRITERIJI TER TOČKE ZA OCENJEVANJE

Osrednji cilj vseh treh nalog je, da se vključi in sodeluje čim večje število učencev na šoli, ki aktivno kolesarijo in/ali se seznanjajo s prometnimi predpisi in vrano vožnjo s kolesom.

SKLOP	NALOGE	OPIS NALOGE	FORMAT DOKAZILA	KRITERIJI OCENJEVANJA	TOČKOVANJE
AKTIVNO NA KOLESU 1.- 9. razred	<b>1.KOLESARIM IN NABIRAM KILOMETRE</b>	<p>Osrednji cilj te aktivnosti je, da se vključi in sodeluje čim večje število učencev na šoli, ki kolesarijo v prostem času in beležijo prevožene kilometre.</p> <p><b>Rok za izvedbo: 25. 4. 2024</b></p>	<p>Kilometre bodo oddali preko za to <u>predvidenega spletnega obrazca</u> na spletni strani Varno na kolesu.</p> <p>Za posamezno šolo lahko kilometre vpišejo <b>njihovi strokovni delavci (učitelji)</b>, ne pa tudi učenci, družine sodelujočih učencev, prijatelji ipd. Seštevek vseh zbranih kilometrov ter število sodelujočih učencev bo podalo povprečno prevoženo število km na šolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Število sodelujočih učencev; cilj je vključevanje in spodbujane čim večjega števila učencev na šoli.</li> <li>Skupno število prevoženih kilometrov.</li> <li>Deljenje dosežkov v okviru prevoženih kilometrov na družbenih omrežjih ali spletnih straneh (kot objava, novica, fotografija ipd.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skupno število prevoženih kilometrov se deli z vsemi vključenimi učenci in pridobi povprečno število prevoženih km na posamezno šolo. Upošteva se izračun na dve decimalni mesti natančno. V kolikor se od prvega do tretjega mesta pojavi izenačeno povprečno število kilometrov, se višje mesto dodeli šoli, ki je v aktivnost vključila večje število učencev glede na skupno število učencev na šoli.</li> <li>Šola, ki doseže 1. mesto prejme 20 točk, šola z najnižjim povprečjem pa 1 točko, vse ostale šole se točkujejo sorazmerno glede na doseženo povprečno uvrstitev. Točke se dodelijo na eno decimalno mesto (20,0; 19,9; 19,8; ipd.).</li> <li>Točkovanje je pomembno predvsem za šole, ki bodo sodelovale z večjim ali vsemi 3 nalogami v okviru sklopa.</li> <li>Dodatno šola lahko prejme do 6 točk (2 točki/objavo) za pripravo in deljenje <u>3 objav/novic</u> z @varnonakolesu ali url-jem spletne strani na spletni strani ali družbenih omrežjih šole. Kot dokazilo se posreduje izpolnjen obrazec, ki je del razpisa.</li> </ul> <p><b>Maksimalno št. točk: 26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>20 točk: št. km/ št. vključenih učencev</b></li> <li><b>6 točk: deljenje vsebine (2 točki/objavo)</b></li> </ul>

	<p><b>2.ŠPORTNI DAN NA KOLESU</b></p>	<p>Šola načrtuje športni dan na kolesu ali obisk lokalnega kolo parka/pumptracka, kjer <u>izvedejo preizkus različnih kolesarskih spretnosti</u>. Za učence, ki še nimajo opravljenih kolesarskih izpitov je možnost izvedbe aktivnosti na neprometnih površinah ali poligonih in/ali pumptrackih. Osrednji cilj je spodbujanje gibanja, uporabe kolesa ter vključevanje čim večjega števila učencev.</p> <p><b>Rok izvedbe:</b> <b>25. 4. 2024</b></p>	<p>O opravljeni aktivnosti se odda <u>kratko poročilo</u> v obliki v naprej predvidenega obrazca (ki vključuje podatke kdaj, kje, kako, vtisi) <b>IN</b> <u>video ali foto reportažo</u> o izpeljani aktivnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število sodelujočih učencev; cilj je vključenost čim večjega števila učencev na šoli.</li> <li>• Število vključenih kolesarskih spretnosti na različnih kolesarskih terenih (poligon, pump track, spust, vožnja v klanec zaviranje na mokrih površinah ipd...).</li> <li>• Deljenje dosežkov v okviru prevoženih kilometrov na družbenih omrežjih ali spletnih straneh (kot objava, novica, fotografija ipd.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osrednje merilo je število vključenih učencev (glede na število vseh učencev na šoli). Šola, ki bo v povprečju vključila največje število učencev prejme 20 točk, šola, ki najmanjše povprečje učencev pa 1 točko.</li> <li>• V kolikor izvedba vključuje vsaj 3 različne spretnosti kolesarjenja šola prejme maksimalno 6 točk. Vsaka aktivnost je ovrednotena z 2 točkama.</li> <li>• Dodatno prejme šola 4 točke za objavo /novico o udeležbi pri projektu in dosežkih v okviru opravljene naloge z @varnonakolesu ali url-jem spletne strani na spletni strani šole ali drugje, družbenih omrežjih ipd. Kot dokazilo se posreduje izpolnjen obrazec (ali spletni obrazec), ki je del razpisa.</li> </ul> <p><b><u>Maksimalno št. točk: 30</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>20 točk: št. vključenih učencev</b></li> <li>• <b>6 točk: št. vključenih aktivnosti</b></li> <li>• <b>4 točke: deljenje vsebine</b></li> </ul>
--	---------------------------------------	---	--	--	---

	<p><b>3. POZNAVANJE PROMETNIH PRAVIL</b></p>	<p>Osrednji cilj aktivnosti je seznanitev in obnavljanje cestno prometnih predpisov za varno kolesarjenje, pri čemer je vključenih čim večje število učencev na šoli. Učenci pripravijo vsešolsko tekmovanje. Aktivnost se izvede prek priprave računalniške igrice, ki jo učenci sami sprogramirajo ali spletnega kviza. Naloga spodbuja inovativnost in digitalno pismenost.</p> <p><b>Aktivnost mora vključevati vsaj 1 sklop, ki je predstavljen s 5 vprašanji/izzivi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilna oprema kolesa in kolesarja</li> <li>2. Poznavanje prometnih znakov</li> <li>3. Pravila vožnje v križiščih.</li> </ol> <p><b>Rok izvedbe:</b> <b>25. 4. 2024</b></p>	<p><u>Dokazilo:</u> link na spletno stran kjer je igrica ali spletni kviz in »tabla udeležencev in zmagovalcev«.</p> <p>Dodatno je potrebno oddati <u>kratko poročilo (A4)</u> z informacijami koliko sklopov je bilo vključenih in katera vprašanja/naloga oz. izzivi so del katerega sklopa.</p> <p><b>Računalniška igrica</b> mora vsebovati 5 različnih izzivov iz vsaj enega tematskega sklopa (npr. 5x drag&amp;drop opreme na kolo in kolesarja, kolesarska dirka preko 5ih različnih križišč ipd...).</p> <p><b>Kviz:</b> mora vsebovati vsaj 5 različnih nalog/vprašanj iz vsaj enega tematskega sklopa.</p> <p>Vsak učenec lahko sodeluje samo enkrat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število sodelujočih učencev; cilj je vključenost čim večjega števila učencev na šoli.</li> <li>• Vključitev sklopov pri izvedbi. Možni so trije sklopi, za vsak sklop je potrebno pripraviti vsaj 5 nalog/vprašanj pri kvizu oz. 5 izzivov pri računalniški igri.</li> <li>• Deljenje dosežkov v okviru šolskega tekmovanja na družbenih omrežjih ali spletnih straneh (kot objava, novica, fotografija ipd.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osrednje merilo je število vključenih učencev (glede na število vseh učencev na šoli). Šola, ki bo v povprečju vključila največje število učencev prejme 15 točk, šola, ki najmanjše povprečje učencev pa 1 točko.</li> <li>• Drugo merilo je vključitev tematskih sklopov. Za vključitev vsakega sklopa z vsaj 5 nalogami/vprašanji oz. izzivi (pri računalniški igrici) šola prejme 2 točki na sklop, skupaj možnih največ 6 točk. V kolikor je vprašanj/izzivov iz enega sklopa manj kot 5, šola prejme 0 točk.</li> <li>• Izvirnost in inovativen prikaz tematskih sklopov lahko šoli prinese do 10 točk.</li> <li>• Dodatno prejme šola 4 točke za objavo /novice o udeležbi pri projektu in dosežkih v okviru opravljene naloge z @varnonakolesu ali url-jem spletne strani na spletni strani šole ali drugje, družbenih omrežjih ipd. Kot dokazilo se posreduje izpolnjen obrazec (ali spletni obrazec), ki je del razpisa.</li> </ul> <p><b><u>Maksimalno št. točk: 35</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>15 točk: št. vključenih učencev</b></li> <li>• <b>6 točk: št. vključenih tematskih sklopov (2 točki/sklop)</b></li> <li>• <b>10 točk: kreativnost</b></li> <li>• <b>4 točke: deljenje vsebine</b></li> </ul>
--	--	---	--	--	--

## 2.2. NAGRADE SKLOPA »AKTIVNO NA KOLESU«<sup>2</sup>

SKLOP	KDO PREJME NAGRADO	NAGRADA
AKTIVNO NA KOLESU 1.-9. razred	<b>NAGRADA ZA NAJBOLJŠO NALOGO 1.</b> KOLESARIM IN NABIRAM KILOMETRE	<ul style="list-style-type: none"><li>Šolsko kolo</li><li>1 x paket kolesarskih čelad za razred (30 čelad)</li></ul>
	<b>NAGRADA ZA NAJBOLJŠO NALOGO 2.</b> ŠPORTNI DAN NA KOLESU	<ul style="list-style-type: none"><li>Servis kolesa za učence šole in lokalno skupnost (podarja Zavarovalnica Triglav)</li></ul>
	<b>NAGRADA ZA NAJBOLJŠO NALOGO 3.</b> POZNAVANJE PROMETNIH PRAVIL IN AKTIVNO KOLESARJENJE	<ul style="list-style-type: none"><li>1 x bon za športno aktivacijo za šolo ali najmanj 1 razred</li></ul>
	<b>1.MESTO</b> (OD VSEH ŠOL, KI IZVEDEJO VSE TRI NALOGE)	<ul style="list-style-type: none"><li>Donacija 1000€</li><li>Paket praktičnih nagrad</li></ul>
	<b>2.MESTO</b> (OD VSEH ŠOL, KI IZVEDEJO VSE TRI NALOGE)	<ul style="list-style-type: none"><li>Šolsko kolo</li><li>Paket praktičnih nagrad</li></ul>
<b>3.MESTO</b> (OD VSEH ŠOL, KI IZVEDEJO VSE TRI NALOGE)	<ul style="list-style-type: none"><li>Servis kolesa za učence šole in lokalno skupnost (podarja Zavarovalnica Triglav)</li></ul>	

## 3. IZJAVA O LASTNIŠTVU POSREDOVANIH IZDELKOV

V razpisu sodelujoče šole svoje izdelke oddajo v opredeljenem roku v predvideno spletno okolje (mapo namenjeno izmenjavi dokumentov), skladno s posredovanimi navodili nosilca razpisa oziroma z oddajo potrebnih podatkov preko spletnega obrazca ali elektronske pošte.

Za stike z izvajalcem razpisa in delo po sklopih ter odpošiljanje izdelkov skrbi učitelj, ki je na šoli zadolžen za pripravo šolarjev na kolesarski izpit ali katerikoli izmed učiteljev, ki ga za to nalogo izbere oziroma določi šola. Šola mora za potrebe komuniciranja v prijavnem obrazcu obvezno posredovati učiteljevo kontaktno telefonsko številko in elektronski naslov, kamor se posredujejo vsa navodila in obvestila tekom razpisa.

Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da prejete izdelke objavi v medijih, na uradni spletni strani ali straneh partnerjev ali po potrebi drugje. Izdelki po končanem razpisu preidejo v last nosilca razpisa, če s strani šole ni bilo zahtevano ali dogovorjeno drugače. Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da materiale, posredovane in pripravljene s strani šole, po dogovoru objavi v druge namene – za osveščanje varnih poti kolesarjev in promocijo programa Varno na kolesu.

---

<sup>2</sup> Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da nagrade natančneje opredeli do konca oktobra 2023, ko so uradno potrjeni vsi dogovori s partnerji.

Priloga 1

**OBRAZEC ZA DOKAZILO O DELJENJU OBJAVE/NOVICE O UDELEŽBI PRI PROJEKTU VARNOSTI NA KOLESU IN DOSEŽKIH V OKVIRU OPRAVLJENJE NALOGE**

V objavi ali novici na spletni strani ali družbenih omrežjih šole je potrebno označiti projekt varno na kolesu preko @varnonakolesu ali url-ja spletne strani (<https://varnonakolesu.si/>).

<b>Število objav</b>	
<b>Kje je bilo objavljeno?</b>  (link objave iz družbenih omrežij oz. poimenovanje omrežja, url spletne strani...)	
<b>Vsebina objave</b> (print screen)	

