

Osnovna šola Olge Meglič  
Prešernova 31  
2250 Ptuj

## ZAPISNIK

### Dogodek:

**2. redna seja Sveta Staršev Osnovne šole Olge Meglič v šolskem letu 2011/2012, ki je potekala v torek 28. 2. 2012, od 17.00 do 18.50.**

### Prisotni:

Predsednica Sveta staršev in predstavnica 8. a razreda, ga. Metka Petek Uhan, ravnateljica, ga. Diana Bohak Sabath, pomočnica ravnateljice, ga. Vida Grdiša, ga. Simona Jakomini, učiteljica, ga. Natalija Nežmah, učiteljica in predstavniki razredov: ga. Tanja Simonič (1. a), ga. Andreja Alič (1. b), Brigita Letonja (2. a), ga. Vida Lačen (2. b), ga. Maja Majnik Berghaus (3. a), ga. Bojana Slodnjak (3. b), ga. Metka Gutschi (4. a), ga. Aleksandra Borovnik (5. a), ga. Katja Kolarič Bojnec (5. b), ga. Jasmina Puž (6. a), g. Stanko Žunec (6. b), g. Štefan Gregorec (7. a), ga. Eva Ilc (7. b), ga. Branka Pergar (8. b), g. Andrej Zamuda (9. a) in ga. Irena Gale (9. b).

### Odsoten:

Predstavnik 4. b razreda, g. (Jure) Albert Kekec.

### Dnevni red:

1. Otvoritev in pozdrav.
2. Določitev zapisnikarja.
3. Pregled sklepov prejšnje seje.
4. Pregled polletnega dela.
5. Volitve predstavnikov Sveta staršev v Svet zavoda.
6. Pobude in predlogi.

### 1. Otvoritev in pozdrav

Predsednica Sveta staršev, ga. Metka Petek Uhan pozdravi vse prisotne in predstavi predlog dnevnega reda, s katerim se vsi prisotni strinjamo in ga potrdimo.

### 2. Določitev zapisnikarja

Vsi prisotni potrdijo Brigito Letonja za zapisnikarico.

### 3. Pregled sklepov prejšnje seje

Ga. Metka Petek Uhan navzoče seznanj s sklepi Zapisnika 1. redne seje Sveta staršev, ki je potekala 22. 9. 2011, v času od 17.00 do 18.45. Zapisnik v celoti potrdimo vsi prisotni.

### 4. Pregled polletnega dela

Ravnateljica, ga. Diana Bohak Sabath nas seznanj s poročilom polletnega dela, ki je in poteka skladno s programom Letnega delovnega načrta šole 2011/2012.

Ravnateljica nas obvesti tudi o:

- zadovoljstvo z uspehom učencev in nastopanju šole navzen,
- projekti, ki potekajo na šoli,
- ter o zaskrbljujoči vzgojni problematiki zadnjega triletja, predvsem 9. a in 9. b razreda.

Vsi prisotni smo bili seznanjeni s predlogom ravnateljice, strategijo reševanja problemov, predstavljeno na ocenjevalni konferenci, katera je potekala 31. 1. 2012.

Seznanjeni smo bili s številom vzgojnih ukrepov in opominov po posameznih razredih.

Izpostavljeni so ključni problemi:

- grobe besedne žalitve učitelja,
- motenje pouka in
- uničevanje materialnih dobrin.

Zaradi navedene problematike so bili uporabljeni naslednji ukrepi: pogovori, preprečevanje neprimernega vedenja, spodbujanje in žal tudi zunanja pomoč (Policija, Sodišče in Center za socialno delo).

Starši otrok, predstavniki razredov izpostavijo, da vzgojni ukrepi niso zadostni oziroma pravočasni. Predvsem je izpostavljena problematika pridnih otrok, ki jih »nemirni« motijo pri pouku, kar verjetno vpliva tudi na uspeh učencev.

Starši izpostavimo, da se otrokom ne bi smela nuditi »lažna potuha« oziroma se postavljati v takojšnjo obrambo otrok, ker s tem pridobijo moč in ne izboljšanje vedenja ter preprečevanje morebitne druge problematike.

Eden izmed predstavnikov razredov je opozoril, da ne smemo pozabiti, da je šola izobraževalno vzgojna institucija in ne obratno. Priporočil je, da je treba povečati pripadnost šole in podal nekaj predlogov.

Starši otrok smo tisti, kateri moramo otrokom pravočasno določiti meje.

Težave lahko omejimo tudi s pravočasnim in resničnim obveščanjem pristojnih.

Na podlagi predstavljene problematike, usklajevanja ter različnimi predlogi, so bili sprejeti naslednji sklepi:

**Sklep št. 1.:**

Še večje angažiranje učiteljev in staršev pri oblikovanju oddelka kot čvrste skupnosti, razvijanje pripadnosti, krepitev kolektivnega duha itd.. Takšno angažiranje je potrebno že v temeljih, na razredni stopnji, od 1. do 5. razreda.

**Sklep št. 2.:**

Za krepitev pripadnosti šoli naj ob vseh dogodkih zbor zapoje tudi šolsko himno.

**Sklep št. 3.:**

Predlog uvedbe predala SOS, namenjenega za sporočanje problematike. Tehnično naj zadevo pripravi računalničar. Pravila sodelovanja naj bodo jasna: vsak pisec se mora podpisati in navesti kontakt, na katerem bo dosegljiv zaradi nadaljnje komunikacije, saj je potrebna previdnost zaradi zlorab. Pomembni so tudi kontakti v živo in sprotno takojšnje reagiranje staršev, obveščanje učiteljev, svetovalne službe itd..

**Sklep št. 4.:**

V šoli je vsako uro na razpolago učitelj, ki ima takrat v svojem urniku prosto uro, za pomoč za delo z učencem, ki bi ga učitelj v nekem oddelku moral začasno odstraniti od pouka. Ukrep je šola uvedla v šolskem letu 2010/11. Seveda učitelj lahko otroka začasno umakne od pouka le v nujnih primerih,

kadar gre za ogrožanje drugih prisotnih, ne pa za vsako malenkost. Predlog je, da, kadar je nek otrok že tretjič pri dežurnem učitelju, šola pokliče starše, da pridejo ponj.

**Sklep št. 5.:**

Predlog staršev je, da bi lahko kdaj pa kdaj prisostvovali tudi pri pouku, predvsem pri urah, kjer je največ problemov. Ravnateljica je opozorila, da to ne more biti pri urah preverjanja in ocenjevanja znanja.

**Sklep št. 6.:**

Šola ima zelo organizirano in utečeno prostovoljstvo. Predlog je, da se prostovoljstvo okrepi tudi kot disciplinski ukrep.

**5. Volitve predstavnikov Sveta staršev v Svet zavoda.**

**Sklep št. 7.:**

V Svet zavoda so bile izvoljene in soglasno sprejete naslednje predstavnice: ga. Metka Petek Uhan, predsednica Sveta staršev (8. a), ga. Maja Majnik Berghaus (3. a) in ga. Branka Pergar (8. b).

**5. Pobude in predlogi**

Sprejeti sta bila predloga:

1. Organiziranje monodrame Aljoše Trnovška - Učitelj, za starše v začetku naslednjega šolskega leta 2012/2013.
2. Izvedba oddelčnega roditeljskega sestanka, kjer bomo predstavniki Sveta staršev imeli možnost ostalim staršem poročati o sklepih in predstaviti delo v Svetu staršev.

Ptuj, 1. 3. 2012

Zapisala:  
Brigita Letonja  
predstavnica 2. a



Dr. Metka Petek Uhan  
predsednica Sveta staršev

